

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ ПУ №39

А.Д. Кренделев

«1» апреля 2022г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39 п. Центральный Хазан»

сот.89501069760 E- mail: prof39@ mail.ru

от 01.04.2022г.

#### **Аналитическая справка к показателям деятельности организации за 2021 год**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
«Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Юридический адрес: 665360 Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Мира, 16.

Телефон:89501069760.

E-mail: prof39@ mail.ru, сайт: [www.pu39.org](http://www.pu39.org)

Основанием проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, положение о самообследовании, утвержденное приказом директора №353 от 19 декабря 2013 года, разработанное в соответствии с действующими нормативными документами.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации по состоянию на 01.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета «31» апреля 2022 года.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в течение года, установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчетном периоде организация реализовывала следующие задачи:

1.Обновление содержания и структуры образовательной среды, ориентированной на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников с учетом особенностей социума.

2.Расширение межведомственного взаимодействия и социального партнерства по сопровождению профессионального самоопределения студентов на этапе профессионального образования.

3. Расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов лесной, автомобильной промышленности, сферы услуг, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills;

В ходе работы проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Управление организацией.

Для реализации уставной деятельности организация имеет комплект нормативной и организационно-распорядительной документации. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0002196 от 29 апреля 2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно, регистрационный номер 7684 с приложением 1;

За истекший период была получена лицензия на новую профессию – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 07:38 «29» марта 2022г, Регистрационный номер лицензии: № 7684, Дата предоставления лицензии: 29.04.2015

Локальные акты учреждения

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в училище, которые представлены на сайте ПОО.

Локальные нормативные акты разработаны в целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище. Перечень локальных актов на сайте [prof39@mail.ru](mailto:prof39@mail.ru) Раздел «Документы».

Вывод:

*Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренние локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.*

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Педагогический совет.

Информация об организации размещается на сайте, регулярно обновляется.

Сведения о реализуемых в отчетном периоде программах, имеющих государственную аккредитацию, и исполнении ГЗ по услуге, представлены в таблице. Всего в училище реализуется - по программам подготовки специалистов среднего звена -2 программы, по подготовке квалифицированных рабочих и служащих-1 программа, программы профессионального обучения -6 программ.

Государственное задание исполнено в полном объеме. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

Код, наименование профессии	Срок обучения	Форма обучения	ГЗ\ чел	Исполнено \%	Континген т на 1.04.2022
<i>Программы ППССЗ</i>					128
39.02.01 Социальная работа	1 год 10 мес.	очная	19	100%	19
39.02.01 Социальная работа	2года 10мес.	очная	74	100%	74
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2года 10 мес.	очная	7,5	100%	7,5
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3года 10мес.	очная	29	100%	29
<i>Программы ППКРС</i>					71
23.01.03. Автомеханик	2 г. 10 мес.	очная	88	100%	88
<i>Профессиональное обучение</i>					<b>110</b>
18880 Столяр строительный	1 г. 10 мес.	очная		100%	16
16671 Плотник	1 г. 10 мес.	очная			11
18103 Садовник	1 г. 10 мес.	очная			27
19727 Штукатур	1 г. 10 мес.	очная			14
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1 г. 10 мес.	очная			30
13450 Маляр	1 г. 10 мес.	очная			13

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация помещалась на сайте училища в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2021-2022 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, зачисление. Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 г. составили 75 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел.	Подано заявлений, чел.
Лесное и лесопарковое хозяйство	3г.10 мес.	очная	25	28
Социальная работа	2г.10 мес.	очная	25	29
Социальная работа	1г.10мес.	очная	25	34
<b>Итого</b>			<b>75</b>	<b>76</b>

**В целом, можно говорить о хорошем качестве базовой подготовке абитуриентов 2021года**

**План приёма слушателей по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ в 2021году осуществлялся по следующим специальностям**

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план, чел.	факт, чел.
18800 Столяр строительный	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	18
19727 Штукатур	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	16
18103 Садовник	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	15
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	18
<b>Итого</b>				<b>60</b>	<b>67</b>

В целом, общий план приема в училище в 2021 году составил 143 человека.

**Контингент на 1 января 2022 г.**

Код, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего чел.	1 курс (чел.)	2 курс (чел.)	3 курс (чел.)	4 курс (чел.)
За счет бюджета Иркутской области						
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
<b>Очная форма обучения</b>						
39.02.01 Социальная работа	2г.10мес.	71	24	22	25	0
39.02.01 Социальная работа	1г.10мес.	25	25	0	0	0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3г.10мес.	45	27	0	18	0
23.01.03 Автомеханик	2г.10мес.	73	0	47	26	0
из них в академическом отпуске		0	0	0	0	0
Всего:		214	76	69	69	0
<b>Профессиональное обучение (бюджет)</b>						
19727 Штукатур	1г.10мес.	14	14	0		
13450 Маляр	1г.10мес.	13	0	13		
16671 Плотник	1г.10мес.	12	0	12		
18800 Столяр строительный	1г.10мес.	17	17	0		
18103 Садовник	1г.10мес.	27	15	12		
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	1г.10мес.	30	17	13		
из них находятся в академическом отпуске:		0	0	0		
Всего:		113	63	50		
<b>ИТОГО по ПОО</b>		<b>327</b>	<b>139</b>	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

На 01.01.2022 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения составила чел., в том числе:

- очной формы обучения – 327 человек,

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми училищем в форме СПО -1 федерального статистического наблюдения.

## Общий контингент обучающихся

Код	Наименование профессии, специальности	01.01.18 г.	01.01.19 г.	01.01.20 г.	01.01.21 г.	01.01.2022
23.01.03	Автомеханик	102	103	76	105	73
39.02.01	Социальная работа	25	53	81	103	96
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	25	48	38	45
13450	Маляр	18	15	14	14	13
18880	Столяр строительный	33	16	16	13	17
16671	Плотник	13	14	12	16	12
19727	Штукатур	16	14	16	16	14
18103	Садовник	31	29	27	26	27
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	16	32	31	31	30
<b>Всего контингент</b>		<b>254</b>	<b>301</b>	<b>321</b>	<b>362</b>	<b>327</b>

За период 2018-2021 года отмечается общее увеличение контингента обучающихся училища, в 2022г.контингент уменьшился из -за прекращения набора по профессии Автомеханик.

В 2021 г. контингент обучающихся уменьшился на 35 человек (9%) по сравнению с 2020 г., что обусловлено прекращением набора по профессии Автомеханик.

*Вывод: В целом, за анализируемый период наблюдается тенденция стабильного контингента обучающихся.*

*Сохранность контингента составляет в среднем 94,4 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать близким к высокому. Однако необходимо усилить работу по сохранности контингента на выпускных курсах.*

*В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:*

1. *Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по профессиям и специальностям техникума.*
2. *Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.*
3. *Выработка индивидуального подхода к студенту.*
4. *Возможность разработки специальной системы домашних заданий.*
5. *Тесная связь мастеров производственного обучения закреплёнными за группами с родителями обучающихся (законными представителями).*

### **Организация образовательного процесса.**

Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения.

Учебные планы, по специальностям специалистов среднего звена и профессиям рабочих, должностей служащих, разработаны образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки позволяет сделать следующие

#### выводы:

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин:

Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)

общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)

общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН)

общепрофессиональные дисциплины (ОП)

профессиональные модули ПМ.

Перечень учебных дисциплин, федерального компонента, представленных в учебных планах соответствует перечню дисциплин, имеющихся в ФГОС среднего профессионального образования специальностей и профессий.

Трудоемкость учебных циклов подготовки, выраженной в величине максимальной и аудиторной нагрузки, с учетом распределения вариативной части, соответствует ФГОС по направлениям подготовки училища.

Ведение учебного процесса в училище осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, модулей и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в училище, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в училище система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

Анализ расписания занятий еженедельная нагрузка обучающихся, студентов соответствует нормативной - 36 часов в неделю, максимальная-54 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе. Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

В дополнение к основному расписанию составляется изменение к расписанию для преподавателей.

*ВЫВОД: Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности училища, имеют государственную аккредитацию. По заявкам предприятий и организаций училище ведет подготовку специалистов для предприятий г. Зимы и Зиминского района.*

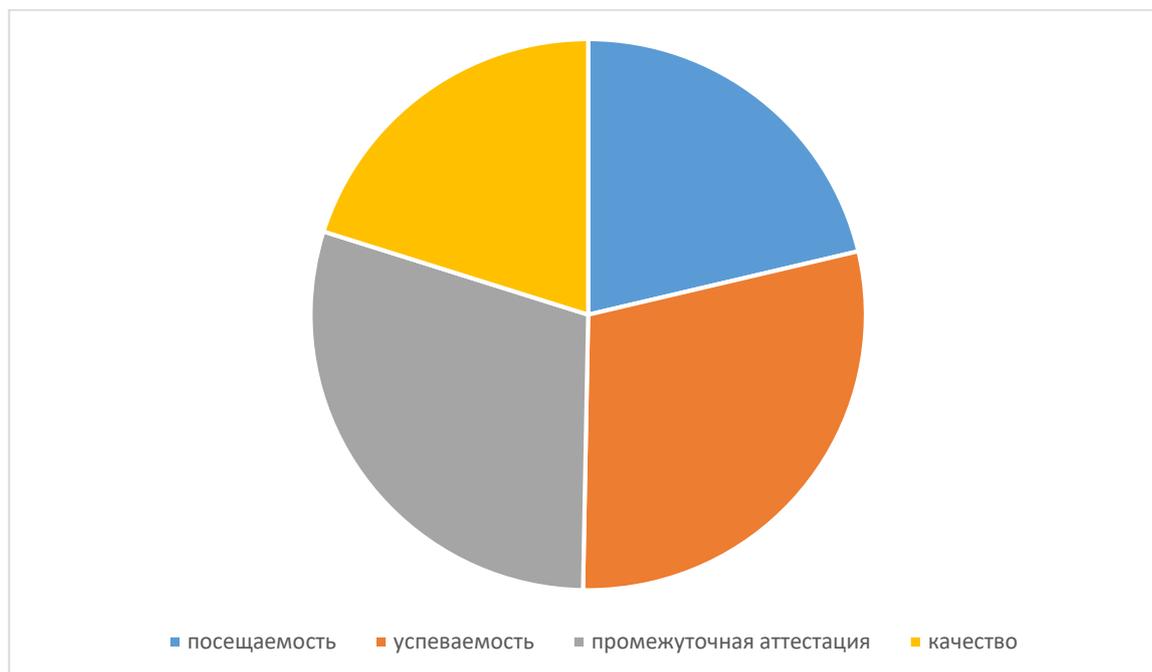
*Учебный процесс стабилен, обеспечен постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).*

#### Анализ результатов промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации студентов училища являются дифференцированный зачет, зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных аттестаций (зачетов, дифференцированных и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в училище.

## Сравнительный анализ успеваемости и качества за 2021-2022 учебный год



Из диаграммы видно, что в 1 полугодии успеваемость повысилась на 6,33%, а качество на 4,25% (по сравнению с данными за 2 полугодие 2020-2021 учебный год).

Рабочие учебные программы дисциплин

В учебном процессе профессиональные образовательные программы реализуются через проведение учебных занятий согласно расписанию, проведение учебной и производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, студентов.

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателями.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в училище, имеют единую структуру.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима и Зиминского района.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по циклам, реализуемых в учебном плане, нет. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату - раскрытия компетенций как указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте, так и дополнительных с учетом потребностей рынка труда.

Фонд оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ имеется соответствующее методическое обеспечение, разработанное преподавателями.

В рабочих программах по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеется предусмотренный ФГОС необходимый минимум дидактических единиц, структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по направлениям подготовки содержат необходимые для реализации ФГОС компоненты (место каждой дисциплины в подготовке специалиста; задачи учебной дисциплины в соответствии с требованиями по направлению подготовки;

межпредметные связи и пути их реализации; особенности организации учебного процесса по конкретной

учебной дисциплине, формы организации учебного процесса; формы контроля).  
В процессе обучения программы пересматриваются совместно с работодателями для внесения необходимых изменений в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы г. Зима и Зиминского района. Программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ имеют профессиональную направленность.

Качество подготовки студентов.

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. Ежемесячно проводится мониторинг общей и качественной успеваемости студентов. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в училище. В 2021 году в училище проводились ВПР (всероссийские проверочные работы) в них приняло участие из числа студентов: по метапредмету-64человека, русский язык-40 человек, история 20 человек.

**Вывод:** по итогам 2020-2021 г.: успеваемость: 98 %; качество:68,08%.

### **Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Обучение по профессиям 16671 Плотник, 18103 Садовник, 19727 Штукатур,18800 Столяр строительный,18511 Слесарь по ремонту автомобиля; 13450 Маляр организуется для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

Количество полученных свидетельств о профессиональном обучении, 100 %.

Студенты нашего училища постоянно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах:

Дистанционная олимпиада западного региона по дисциплине «История и обществознание» Диплом 3 степени Радович Кристина (Ср-220), диплом 2 степени, Задруцкая Оксана (Л-121),

Дистанционная олимпиада западного региона по дисциплине «История»-Диплом 1 степени Давлятгареева Анастасия(СР-121),

Региональный дистанционный конкурс плакатов и буклетов «Welcome to the Baikal». Толстоброва Галина (Л-219), Диплом III степени,

Региональный дистанционный конкурс медиа проектов (буктрейлеров) на англ. языке «READ.CHINK.CREATE» среди обучающихся ПОО Западной территории Иркутской области Кульпин Александр Алексеевич (Л-319), диплом III степени.

Конкурс Эссе «Мой выбор профобразование» Сорокина Надежда. (Л121). диплом 3степени, Сидоров Никита (А-220/1) диплом 3степени, Безносова Елена (Ср-220) диплом 2степени.

### **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности училища (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в училище образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Изменение численности обучающихся за отчетный период, в том числе по каждой профессии и специальности

Численность обучающихся на 1 апреля 2022 года меньше, чем на 01.04.2025 года на 31 человек, так как ГБПОУ ПУ №39 в приемную кампанию 2021 года не проводился набор по профессии Автомеханик.

Данные об отчислении обучающихся из образовательного учреждения

В училище систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом Профессионального училища №39:

- для обучающихся в училище организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа мастеров по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы профмастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Организация учебного процесса

В училище имеется нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по профессиям и специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства.

Обучение по профессиям и специальностям ФГОС организуется как на базе основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (аудиторная) нагрузка студента дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов на 1-3 курсах-36 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

-продолжительность учебной недели - пятидневная;

-продолжительность занятий (45 мин.);

-перемены по 10 минут.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50 %. Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов.

Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в училище.

#### Информатизация учебного процесса

Информатизация системы образования рассматривается в настоящее время как актуальная задача модернизации системы образования.

Цель информатизации образовательного процесса: создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ГБПОУ ПУ №39, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности обучающихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии училища.

Информация о персональных компьютерах, используемых в учебных целях, в т.ч. подключенных к локальной сети образовательной организации и сети Интернет.

Есть доступ к электронной библиотеке для студентов. Помимо этого, электронные образовательные ресурсы отдельные педагоги располагают на своих сайтах. В случае необходимости педагоги направляют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и другие ресурсы на электронную почту студентов. В качестве платформы для электронного и дистанционного обучения используется система дистанционного образования MOODLE, расположенная по адресу SDO.VEMST.RU.

СДО MOODLE – это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания интерактивных онлайн-курсов и образовательных порталов.

Студенты общежития пользуются свободно бесплатным для них вай-фаем.

В училище действует официальный сайт (электронный адрес официального [www.pu39.org](http://www.pu39.org)), что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной Законом РФ «Об образовании». Об эффективности использования ИКТ говорит тот факт, что 100% педагогов используют компьютерные программы во время учебных занятий, используют компьютер для систематизации информации, увеличилось количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков и лекций, Интернет-ресурсов, что позволяет педагогам заинтересовать большее количество студентов к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменилась качественная подготовка педагога к учебным занятиям, все педагоги заполняют технологические карты урока, используют компьютерные программы для создания разработки рабочих программ, КОСов, дидактических материалов, систематизации учебных материалов.

## **Организация и проведение учебной и производственной практики**

ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» является современным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в деятельности которого широко применяются современные образовательные технологии. Практическая подготовка в организации является основой подготовки компетентных, квалифицированных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда.

Программы практик являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям/профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной (преддипломной) практики, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией.

Практическая подготовка имеет цель комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная (преддипломная) практика.

Материально-техническая база, созданная в образовательной организации, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в организации, позволяют не только осуществлять практическую подготовку по направлениям, но и мотивировать обучающихся на более глубокое изучение профессии/специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, на учебных полигонах, на предприятиях:

### 1. 23.01.03 Автомеханик:

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля, тренажер оказания первой медицинской помощи.

Автодром. На автодроме проходят практическое вождение студенты обучающиеся на водителя транспортных средств категории «В», «С».

### 2. 39.02.01 Социальная работа

### 3. 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Лаборатории: информатики; ботаники; почвоведения; охраны и защиты лесов; механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Полигоны: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Опытный участок: для реализации проекта «Лесной питомник»

Теплица

### 4. Профессиональное обучение:

Садовник: опытный участок №1, №2, лаборатория цветоводства.

Маляр (Штукатур): мастерская для подготовки штукатуров, мастерская для подготовки маляров, уголок краскозаготовки.

Столяр (Плотник): столярная мастерская.

Слесарь по ремонту автомобилей: Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; мастерские: слесарные; электромонтажные.

Учебные кабинеты и лаборатории организации, и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по профессиям/специальностям к организации практической

подготовки. Реализация образовательных программ по специальностям/профессиям обеспечивается педагогами, имеющими соответствующее образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, в том числе стажировку в профильных организациях.

У большинства преподавателей имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

В течение 2021 года для студентов Программы проведено 4 мастер-класса с участием представителей регионального рынка труда.

Подготовка профессиональных кадров для рынка труда невозможна без участия работодателей. За период 2021- 2022 г. были пролонгированы соглашения о взаимном сотрудничестве с работодателями, а также заключены новые (таб. 1)

Таблица 1. Соглашения о взаимном сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора
1.	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Зимы и Зиминского района	2022-2024 гг
2.	Отдел опеки и по печительству граждан по г. Зиме и Зиминскому району МУМСРО и П ИО №5	2022-2023 гг.
3.	ОГБУ СО «Саянский психоневрологический диспансер»	2018-2023 гг.
4.	ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями « Сосновая горка»	2018-2023 гг.
5.	Территориальное управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Зиминскому лесничеству	2018-2023 гг.
6.	Областное автономное учреждение «Лесхоз Иркутской области» Карымский филиал	2021-2022 гг.
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Континент М»	2018-2022 гг.
8.	Общество с ограниченной ответственностью "ЭлитФорест"	2020-2021 гг.
9.	Общество с ограниченной ответственностью «Трейд Ост»	2020-2022 гг.
10.	Муниципальное казенное учреждение «Чистый город»	2021-2022 гг.
11.	ИП Олейник Ярослав Иванович	2021-2023 гг.
12.	Общество с ограниченной ответственностью «МБА»	2020-2023 гг.
13.	АО «Дорожная служба Иркутской области» филиал Зиминский	2022-2023 гг.
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Уют»	2022-2024 гг.
15.	Управляющая компания «Восточная»	2022-2024 гг.
16.	Общество с ограниченной ответственностью «Стандарт»	2022-2024 гг.
17.	ОАО «Зиминский хлебозавод»	2022-2023 гг.

Взаимное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов дает положительный результат. Выпускник образовательной организации повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, он обладает необходимыми знаниями и навыками в

профессиональной деятельности, которые формировал и закреплял на предприятиях-партнерах в период прохождения практической подготовки.

Для повышения качества образования, а также для удовлетворения запросов работодателей к потенциальному работнику в ПУ №39 проводятся методические заседания, с привлечением представителей работодателей.

Посещение обучающихся баз практик начинается с первого курса и продолжается весь срок обучения. Изначально это экскурсии и мастер-классы, проводимые представителями работодателей и мастерами производственного обучения. (таб.2)

Таблица 2. Перечень экскурсий и мастер-классов.

№ п/п	Наименование экскурсии, мастер-класса	Ответственный	Место проведения
1.	Знакомство со специальностью Социальная работа	Никифорова Н.В., мастер производственного обучения	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Зимы и Зиминского района
2.	Знакомство с базами практик по специальности Социальная работа	Шепшилей Н.Н., мастер производственного обучения Глинская О.И	ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат»
Запланированные экскурсии			
3.	Лесной питомник, теплицы	Мингереев А.Н., мастер производственного обучения. Яковлева О.В., мастер производственного обучения Кириян Н.Ю.	ООО «Енисей»
4.	Экскурсия для выпускников по профессии Садовник и по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство	Мингереев А.Н., мастер производственного обучения. Яковлева О.В., мастер производственного обучения Кириян Н.Ю.	Ботанический сад г. Иркутск

Кроме мест прохождения практики, представленных партнерами-работодателями, обучающиеся имеют возможность проходить практическую подготовку на базе ПУ №39.

Силами обучающихся за рассматриваемый период были выполнены работы:

- по ремонту кабинета теоретической подготовки по профессии Маляр, Штукатур;
- ремонт комнат в общежитии;
- изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежития;
- выполнен сбор урожая;
- реализованы саженцы деревьев хвойных пород;
- проводится посев цветочной рассады и овощных культур;
- планируется ремонт теплиц к сезону;
- планируется посев сосны обыкновенной на опытном участке «Лесной питомник»

- начат ремонт в кабинете №7 учебного корпуса.

2021-2022 год посвящен проведению процедуры лицензирования профессии Топ50 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Сделано:

- нанесена разметка на автодроме;

- получено заключение о соответствии учебно-материальной базы требованиям, установленным примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий: В.С. от ОГИБДД МО МВД России по Иркутской области «Зиминский».

- мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации.

Профессионализм мастеров производственного обучения подтверждается участием обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах. Высокая мотивация обучающихся на закрепление профессиональных навыков, умений, приводит к положительному результату. В Феврале 2022 г. обучающийся Литвиненко Леонид принял участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), будучи финалистом отборочного чемпионата.

В 2021-2022 уч. году запланировано участие обучающихся в региональном чемпионате Абилимпикс по компетенциям: Малярное дело, Столярное дело, Ремонт легковых автомобилей, Социальная работа.

В связи с изменением в нормативно-правовых актах, в частности Положения о ГИА, необходимо изучить возможность оборудования площадок для проведения демонстрационного экзамена по специальности Социальная работа, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Вывод:

- продолжить работу по привлечению работодателей к организации практической подготовки;

- рассмотреть возможность и пути сотрудничества с представителями профессионального сообщества для организации практической подготовки по профессиям Штукатур (Маляр), Плотник (Столяр) в соответствии с законодательством;

- продолжить мониторинг успешных выпускников;

- продолжить работу по ознакомлению обучающихся с национальной системой квалификации;

### **Организация государственной итоговой аттестации**

В отчетный период входит прохождение государственной аттестации за 2020-2021 учебный год.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Уставом ГБПОУ ПУ №39.

В отчете ГЭК руководствуется Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (приложение № 2).

### **Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программами ГИА, утвержденными «26» ноября 2021 г. и включает выполнение письменной экзаменационной работы (ПЭР) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) .

## **Состав государственной экзаменационной комиссии**

Приказом Министерства образования Иркутской области председателем государственной экзаменационной комиссии

- по профессии 23.01.03. «Автомеханик» утвержден Иванов Олег Владимирович, директор филиала «Зиминский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»
- по специальности 39.02.01 Социальная работа утверждена Германова Елена Викторовна, директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района»
- по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство утвержден Батухтин Владимир Нинелевич, руководитель территориального управления Министерства лесного комплекса по Зиминскому лесничеству

Состав государственной экзаменационной комиссии, график защиты 2020-2021 уч. года утверждены приказом директора ПУ №39

## **Мероприятия по подготовке к работе ГЭК**

В соответствии с выполнением требований учебного плана к государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся выпускных групп, не имеющие академической задолженности по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с направлением.

Темы ВКР рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссиях и утверждены приказом директора.

ВКР выполнялись под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, утвержденных приказом директора.

Преподаватели ознакомили обучающихся с программой ГИА от 26.11.2021 года, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с Порядком оформления ПЭР от 26.11.2021 г.

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

- отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- график работы государственной экзаменационной комиссии;
- сводные ведомости итогов предыдущей учебной деятельности;
- зачетные книжки;
- рецензии к выпускным квалификационным работам;

## **Характеристика общего уровня подготовки выпускников**

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

## **Анализ результатов защиты ВКР**

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по программе, ориентирована на выявление сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций.

## **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году:**

Качественным показателем реализуемых программ является итоговая аттестация выпускников, их трудоустройство, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства.

В результате государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили дипломы.

Государственная аттестация выпускников показала, что молодые специалисты готовы к практической деятельности.

**Приложение 1**  
**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2021 году**

Результаты проверки ВКР Форма обучения	Вид государственных аттестационных испытаний														
	Оценка выпускной практической квалификационной работы					Оценка защиты письменной экзаменационной, дипломной работы									
	количество выпускников, всего, чел.	из них:				количество выпускников, всего, чел.	из них:				Результаты проверки ВКР на наличие заимствований				
		получивших оценку «удовлетворительно», чел. (%) <sup>1</sup>	получивших оценку «хорошо» и «отлично»	получивших оценку хорошо и «отлично», (%)			получивших оценку «удовлетворительно», %	получивших оценку «хорошо», и «отлично»		получивших оценку «отлично», хорошо (%)		Средняя доля оригинальных блоков в работе	Работы с оценкой оригинальности текста		Работы с оценкой оригинальности текста более 70 %
											Кол-во ВКР		доля, %	Кол-во ВКР	доля, %
Очная форма обучения СР-1119	20	0	0	20	100	20	0	0	20	100	0	0	0	0	0
Очная форма обучения СР-318	26	0	0	26	100	10	0	0	26	100	0	0	0	0	0
Очная форма обучения Л-318	15	1	6,7	14	93,3	15	1	6,7	14	93,3	0	0	0	0	0
Очная форма обучения А-318	26	4	15,4	22	84,6	26	8	30,77	18	69,23	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>4,72</b>	<b>101</b>	<b>95,28</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>97</b>	<b>91,5</b>	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> В ячейках, где указано «чел. (%)» необходимо указать количество человек, а в скобках процент от общего количества выпускников

<sup>2</sup> Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %» см. в пояснениях в конце шаблона

**Вывод:**

- продолжить мероприятия по подготовке к ГИА 2021-2022 учебного года.
- рассмотреть возможность участия в проекте ГИА НОК.
- изучить положение о ГИА №800 от 8.11.2021 г., вступающего в силу 01.09.2022 г.
- изучить правила проведения демонстрационного экзамена

Для организационно-методической работы по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессионального роста в училище действует Служба содействия трудоустройству, заключено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН г. Зима, разработан план работы Службы на 2021-2022 г. в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области.

Системный подход к организации работы по трудоустройству способствует успешному трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.

Реализация программ профессиональной подготовки (ОВЗ)	2021
Выполнение контрольных цифр приема в установленные сроки, %,	100
Трудоустройство и занятость выпускников, %,	80

### **Рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки**

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

- по материально-техническому обеспечению учебного процесса выявлена потребность приобретения нового оборудования;
- рассмотреть возможность сдачи квалификационного экзамена с учетом программно-методического комплекса «Оценка квалификаций».

### **Характеристика состояния методической работы**

Стратегическая цель деятельности Училища в 2021 – 2022 учебном году – повышение качества образовательного процесса, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области практического применения современных образовательных технологий, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного конкурентно-способного специалиста в соответствии с требованиями работодателей.

Определены основные направления методической работы:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы цикловых методических комиссий, самообразования педагогов, повышения квалификации.
2. Подготовка работников к процедуре аттестации, подготовка и проведение заседаний методического совета, цикловых методических комиссий.
3. Контроль учебно-воспитательного процесса.
4. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности
5. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний, педагогических советов, методических семинаров по проблемам Училища, научно-практических конференций.
6. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета – обеспечение ознакомления педагогов, председателей цикловых методических комиссий с учебно-методической документацией (учебные

планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.

В рамках направлений деятельности методической службы решались следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательных программ в соответствии потребностям отраслей экономики региона и муниципалитета, а также требованиям профессиональных стандартов по специальностям (профессиям).
2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала Училища, в соответствии требованиям профессиональных и образовательных стандартов и стандартам Worldskills Russia, через непрерывное образование педагогов.
3. Способствовать внедрению в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как:

- обучающие семинары-практикумы. Конференции, круглые столы, коворкинги, вебинары;
- Школа начинающего специалиста;
- научно-практическая конференция;
- создание тематического раздела на официальном сайте Училища;
- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППССЗ и ППКРС, реализуемых в Училище: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в Училище действуют педагогический и методический совет, которые объединяют всех педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности.

Кадровый состав:

Педагогический состав	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Средне-профессиональное	ВКК	1КК	Б/К
37 чел.	24/67%	13/36%	7/19%	12/33%	18/48%

Образовательный процесс в училище обеспечивают 37 педагогических работников. Анализ квалификации педагогических работников училища показал, что кадровый потенциал на 85% соответствует требованиям профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в части требований, предъявляемых к квалификации.

- педагогическое образование имеют, к общему числу педагогов – 93 % педагогов;
- Без квалификационной категории 48% - педагоги со стажем до двух лет, обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), прошли к общему числу педагогов – 91,1 %;
- стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении

квалификации в форме стажировки), прошли к общему числу мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла - 75 %.

По результатам видно, что основными проблемами являются повышение квалификации педагогов (один раз в три года) и организация стажировок (один раз в три года). В данном случае необходимо организовать обучение педагогов на основе современных технологий производства и в соответствии с современными трендами профессионального образования.

#### **Темы заседаний педагогического совета и рассматриваемые вопросы**

В 2021 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- промежуточный анализ деятельности педагогического коллектива, результатов образовательного процесса и планирование деятельности на следующее полугодие, современные образовательные технологии;
- результаты самообследования деятельности Училища за 2021 год;
- о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации;
- О реализации программы воспитания в ПУ№39 ;
- о допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

Для оптимизации деятельности, обмена опытом в училище созданы четыре цикловые методические комиссии, объединяющие всех педагогических работников:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей (руководитель Никифорова Н.В.);
- ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального обучения (руководитель Яковлева О.В.)
- ; ЦМК воспитательного цикла (руководитель Полякова В.С., мастеров производственного обучения – кураторов учебных групп);
- ЦМК инновационных проектов (руководитель Кондратьева Н.В.)

Цикловые методические комиссии ведут планомерную методическую работу по различным направлениям деятельности Училища.

В течение года каждая комиссия провела по 10 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы по учебной, воспитательной и методической работе, проблемы прохождения педагогами аттестационных процедур, организация стажировок, участие педагогов и студентов в конкурсном движении, воспитательной работе, эффективных современных технологиях работы и других вопросах требующие обсуждения. Так, на заседаниях ЦМК профессионального обучения проводилась следующая работа:

индивидуальные консультации с мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин (Новоковская Г.А, Солодков С.В, Комолкина Н.В, Емельянов А.Н, Силаев И.И). Корректировка адаптированных программ по всем профессиям в связи с изменениями, о включении программы воспитания в образовательный процесс.

Мастер п/о Емельянов А.Н прошел подготовку региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 86ч. ГАПОУ ИО ИТАМ, г. Иркутск 19 марта 2021г.

В апреле 2021г. в рамках областной акции «Неделя профессиональных проб» в училище мастера п/о провели виртуальные профпробы по следующим профессиям: «Столяр – строительный», «Садовник», «Штукатур», «Слесарь по ремонту автомобилей». Также прошли экскурсии для школьников Зиминского района.

Малькевич Марина Владимировна прошла переподготовку в сентябре 2021г «Педагогика профессионального образования», 270ч. Филиал ФГБУДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в г. Иркутске.

С октября 2021 года велась подготовка обучающихся к отборочным соревнованиям VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Литвиненко Леонид группы СЛ-2 принимал участие. Также в г. Тайшете прошел региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь» среди обучающихся Западного региона принял участие Гнидаш Руслан.

Подготовку национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» прошел Емельянов А.Н, 72ч. 11 октября 2021г.

Диплом II степени получил мастер п/о Емельянов А.Н в региональном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Слесарь» среди педагогических работников Западного региона, г. Тайшет 2021г.

Яковлева О. приняла участие в региональном конкурсе методических разработок педагогов «Цифровой урок» онлайн-уроков педагогических работников ПОО, затем представила опыт на педагогическом совете ОО.

Мастера производственного обучения Вершинина Тамара Владимировна, Кирьян Надежда Юрьевна, Силаев Игорь Иванович, Яковлева Ольга Васильевна прошли КПК по теме: Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 ч. Академия Минпросвещения России, декабрь 2021

В декабре 2021г мастера п/о Емельянов Александр Николаевич, Солодков Сергей Вадимович прошли повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению, 72ч. ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум».

Открытые уроки и мероприятия прошли в декабре 2021г у мастеров п/о Емельянова А.Н, Вершининой Т.В, Комолкиной Н.В, Новоковской Г.А, Яковлевой О.В. Открытые занятия прошли на хорошем уровне и имели положительные отзывы со стороны экспертов. Новоковская Г.А в феврале 2022г. повысила свой уровень образования, а затем выступила на ЦМК по теме КПК «Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО» Региональный институт кадровой политики.

В феврале 2022 г. мастера п/о и преподаватели приняли участие в региональном конкурсе методических рекомендаций для проведения итоговой аттестации лиц с ОВЗ. (Новоковская Г.А, Солодков С.В, Яковлева О.В)

Психолого-педагогический минимум наставника (стажировка), 36 часов прошли Кирьян. Н.Ю и Малькевич М.В.

В настоящее время мастера п/о Вершинина Т. В, Кирьян Н. Ю, Яковлева О.В обучаются на курсе «Цифровые технологии в образовании» Академия Мин просвещения России.

В марте пройдут конкурсы «Лучший по профессии» среди обучающихся групп профессиональной подготовки СД-1 и СД-2, конкурс М-2 и ШТ-1. Также мастера производственного обучения Серых С.А и Емельянов А.Н проходят обучение на экспертов по стандартам Ворлдскиллс по своим профессиональным компетенциям.

Мастера производственного обучения Солодков С.В, Комолкина Н.В, Серых С.А начали активно готовить обучающихся к региональному чемпионату Абилимпикс по компетенциям Слесарь по ремонту автомобиля, Маляр, Столяр, который пройдет в мае 2022 года.

По всем вопросам были приняты соответствующие решения. Большое внимание уделялось методическому обеспечению учебного процесса, слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Прошли обсуждение и утверждение комплекты материалов для проведения контрольных срезов, тестов, КОСы, методические рекомендации по самостоятельной и внеурочной деятельности обучающихся.

Также на заседаниях цикловых методических комиссий педагоги имеют возможность представить свой педагогический опыт коллегам:  
- Вершинина Т.В. «Практикоориентированные технологии в учебном процессе для лиц с ОВЗ»

-Яковлева О.В. в апреле 2021г. представила методические рекомендации по профессиональному самоопределению обучающихся из числа лиц с ОВЗ;

В июне педагог презентовала рабочую тетрадь по учебной дисциплине «Основы агрономии» для обучающихся по профессии 18103 Садовник;

Прослушали доклад Кирьян Н.Ю «Применение Кейс-технологии на занятиях учебной практики и специальных дисциплин»;

Обсудили технологическую карту, как элемент подготовки к открытому занятию (этапы, цели, задачи, методы, приемы, цифровое обеспечение). Рассмотрели методические рекомендации по выполнению практических работ обучающимися по ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; 25.02.22 г.

Обмен опыта Новоковской Г.А о применении цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО;

Кондратьева Н.В. на тему «Изменения в аттестации работников образования по категориям (мастер, преподаватель)»;

Под руководством ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики» действует отделение по сопровождению ПОО Западной территории. Педагоги Училища получили возможность без выезда за пределы города принимать участие в работе территориальных методических объединений различного профиля, обмениваться опытом с коллегами из других ПОО.

В работе территориальных методических объединений принимают участие все педагоги общеобразовательного цикла, педагог-психолог, социальный педагог. Педагоги профессиональных модулей и спецдисциплин принимают участие в заседаниях РУМО по укрупнённой группе профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта».

Для молодых специалистов, а также начинающих педагогов, пришедших в педагогический коллектив училища, действует Школа начинающего специалиста.

Заседания Школы проходят один раз в месяц. Одной из наиболее эффективных форм обучения являются семинары-практикумы, на которых проходит обучение педагогов актуальным вопросам педагогической деятельности через практическую работу. В ходе семинаров-практикумов рассмотрены следующие вопросы:

«Особенности учебного занятия в ПОО: целеполагание и результаты, методы, средства обучения»

- «Организация учебного процесса в СПО»;

- «Особенности воспитательной работы в ПОО»

-«Психологические особенности обучающихся ПОО. Учебно – профессиональная мотивация обучающихся.»

- «Неделя мастер-классов по применению технологий и методов обучения в образовательном процессе».

Начинающие и молодые педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Педагоги активно представляют и распространяют свой профессиональный опыт, как на уровне училища, так и на региональном и федеральном уровнях:

- Глинская О.И., приняла участие в региональном семинаре «Эффективные практики наставничества» -ноябрь 2021г.;

Шепшилей Н.Н., содокладчик вебинара ГАУ ДПО ИО РИКП «Конструктор карьеры»;

- Никифорова Н.В. представила опыт работы на региональном семинаре по дуальному обучению ГАУ ДПО ИО РИКП;

-Диплом II за представленный материал в первом чемпионате Иркутской области в номинации «Лучшее учреждение» Международная академия развития образования;

Председателями цикловых методических комиссий, методистом оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов За отчетный период прошли аттестацию 8 педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – Кондратьева Н.В., Барина О.В., Марченко А.П.;

- первая квалификационная категория – Кирьян Н.Ю., Красуцкая А.А., Карцева А.Н., Полякова В.С., Елина С.В..

### **Инновационная и экспериментальная деятельность**

Отчёт о реализации инновационных проектов к программе модернизации ГБПОУ ПУ№39:

#### ***Проект цифровая образовательная среда – Гетман Я.А.***

За этот период оборудован компьютерный класс современными ноутбуками, интерактивной доской. Все учебные кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием. Все преподаватели и мастера п/о прошли обучение через оболочку Moodle в ПОО.

#### ***Проект «Дополнительное образование детей и взрослых» - Анипер В.И.***

Проект разрабатывался с целью расширения спектра образовательных услуг для оказания финансовой поддержки ПОО. Создание центра ДО как структурного подразделения не нашло поддержки, далее задачи и цели проекта реализовывались через использование имеющихся в ПОО ресурсов.

#### ***Проект «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Карцева А.Н.***

Обучение на курсах ПК по ТОП-50 прошли все преподаватели.

Приобретение учебной литературы:

1.«Материаловедение и слесарное дело» -25 штук

2.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -25 штук

Разработана образовательная программа и методическое сопровождение, получена лицензия на открытие новой образовательной программы.

#### ***Проект «Лесной питомник» - Мингиреев А.Н.***

Являясь пилотной площадкой Региональный проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области обучающиеся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» неоднократно принимали участие в конкурсах «Начинающий фермер», во Всероссийском конкурсе студенческих научно – исследовательских работ «Молодёжь и наука - путь в будущее», Мисюркеева Надежда получила Почётную грамоту, руководитель проекта Мингиреев А.Н.

Продолжить реализацию проекта «Лесной питомник» на территории ПУ№39

В 2021 года училище включено в реализацию пилотного проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Учебная дисциплина «Конструктор карьеры» в 2021 – 2022 году проходит апробацию на специальности 39.02.01 Социальная работа. С сентября 2021г. дисциплина «Конструктор карьеры» включена в учебный план профессии 23.01.03 Автомеханик.

Проект «КВАЛИФИКАЦИЯ НАСТАВНИК» направлен на создание системы наставничества в образовательных организациях, в том числе наставничества на производстве, продвижение лучших практик наставничества.

В ноябре 2021г. на региональном семинаре был представлен опыт работы лучших практик наставничества методистом Н.В. Кондратьевой и мастером производственного обучения Глинской О.И. по теме «Работодатель-студент»

В рамках проекта планируется провести мероприятия:

Ролевая игра в формате «студент-обучающийся».

Задачи:

- 1.помощь в реализации лидерского потенциала,
- 2.Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- 3.формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Деловая игра на тему «Формирование культуры наставничества в ООП в формате «Работодатель – студент, студент-обучающийся».

- 1.Оптимизировать партнёрское взаимодействие с работодателем.
- 2.Обеспечить эффективность подготовки студентов по дуальной модели
- 3.Содействовать трудоустройству выпускников.

Акция посвященная к Дню защиты детей – Мы вместе.

Задачи:

1.Способствовать формированию умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, реализуя различные формы наставничества;

3. формировать личностные качества обучающихся, способных к принятию ответственных решений, необходимых для успешного продвижения в профессиональной деятельности, трудоустройстве по специальности выпускников СПО.

Мастер-класс «Красота своими руками»

Задачи:

Способствовать организации встреч с работодателями и успешными людьми в получаемой специальности;

Являясь пилотной площадкой Региональный проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области обучающиеся по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство неоднократно принимали участие в конкурсах «Начинающий фермер», во Всероссийском конкурсе студенческих научно – исследовательских работ «Молодёжь и наука - путь в будущее» Мисюркеева Надежда получила Почётную грамоту, руководитель проекта Мингиреев А.Н. «Своё дело»

Педагогический коллектив училища принимает активное участие в инновационной и экспериментальной работе по различным направлениям, демонстрируя хорошие результаты по итогам деятельности.

Вывод:

В Училище выстроена целостная система методической работы.

Работа ведется систематически, планомерно, в соответствии с локальными актами Училища. Оказывается всесторонняя поддержка педагогов, мастеров производственного обучения. Созданы полноценные условия для устранения профессиональных дефицитов, обмена положительным педагогическим опытом как с педагогами училища, так и с представителями ПОО Иркутской области.

**Вывод:**

- необходимость дальнейшего обновления учебно-методического обеспечения образовательных программ (профессиональная направленность и использование современных цифровых платформ в обучении);
- формирование новой системы независимой оценки качества профессионального образования, в том числе Через ДЭ по профессиям и специальностям ГБПОУ ПУ№39;
- Апробация моделей наставничества в профессиональном училище, в том числе с присвоением статуса наставника специалистам предприятий, мастерам производственного обучения, преподавателям, студентам

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в училище осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе.

В 2021 году разработаны рабочие программы воспитания по специальностям «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Социальная работа» и по профессии «Автомеханик».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии нормативно-правовой документацией федерального, регионального и местного уровней. Методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В училище издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется согласно рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, мероприятия которого направлены на : гражданско-правовое и патриотическое воспитание подростков; профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровье сберегающее воспитание; культурно-творческое воспитание; экологическое воспитание; студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, постинтернатное сопровождение, профилактика правонарушений, работа с проживающими в общежитии, работа с родителями.

Воспитательная работа планируется и строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации студентов на основе модели внутреннего взаимодействия (схема)

**Таблица 1**

**Модель внутреннего взаимодействия**



В образовательной организации создана эффективная система работы, в основе которой лежит системный, целостный, личностно - деятельностный подходы. Воспитательная работа основывается на реализации рабочих программ воспитания, плана работы на учебный год и планов работы на месяц заместителя директора по ВР.

В организации и проведении воспитательной работы училища принимают участие: социальные педагоги, педагог - психолог, преподаватели, кураторы групп, библиотекарь, воспитатели общежития, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через организацию индивидуальных, групповых и обще училищных мероприятий, внеурочной деятельности, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу органов ученического самоуправления, коллективных творческих дел и проектов, сотрудничество с родителями, законными представителями, социальное партнёрство, движения добровольцев на основе годового плана училища и Положений по различным направлениям воспитательной работы.

Целью воспитательного процесса в училище является-создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Согласно рабочих программ воспитания приоритетными задачами в воспитательной работе является:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- развитие нравственных качеств личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду;
- соблюдение норм коллективной жизни;
- формирование здорового образа жизни.

### Формы воспитательной работы:

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов, диагностика;
- тематические индивидуальные и групповые беседы, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность, проектная деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы, праздники, эстафеты;
- экскурсии (в том числе онлайн), выставки;
- работа органов студенческого самоуправления.

Вопросы организации воспитательной работы решаются на педагогических советах, цикловой методической комиссии, совещаниях педагогического коллектива.

В воспитательной работе уделяется большое внимание привитию интереса студентов к выбранной специальности/профессии. С этой целью организовываются и проводятся различные мастер - классы, предметные недели, экскурсии на предприятия, неделя профессиональных проб.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов училища и содействия органов управления в решении поставленных задач, его деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно - массовых, спортивно-оздоровительных вопросах;
- решение учебных задач;
- участие в организации образовательного и воспитательного процессов;
- досуг студентов.

Активно реализуется профилактическое направление деятельности, за счёт включения студентов в различные виды внеурочной деятельности по интересам. Со студентами проводятся тренинги, сами студенты создают презентации, видеоролики по профилактике зависимостей от негативных явлений и пропаганде ЗОЖ. Для работы по профилактике правонарушений и преступлений привлекаются специалисты разных ведомств: региональный специалист по профилактике наркомании Бурбах Н.А., инспектор ПДН МО МВД «Зиминский» Домашенко А.В., инспектор ПДН линейного отдела полиции г. Зима, медицинский психолог ЗГБ, врач - нарколог ЗЖБ, старший оперуполномоченный отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков МО МВД Россия «Зиминский» Зюзькова Марина Викторовна.

Систематически и целенаправленно проводится работа по правовому воспитанию студентов. Разработан план совместной работы по профилактике правонарушений с органами МО МВД «Зиминский». Ведется работа со студентами, имеющими нарушения правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссии по делам несовершеннолетних. Согласно Комплексной программы «СОП – территория без наркотиков» осуществляется работа по профилактике наркопотребления и распространения наркотических средств. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Систематически проводятся заседания совета по профилактике правонарушений среди студентов.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Составлен план работы совместной работы с органами опеки и попечительства. Ведется работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот в рамках модельной программы Иркутской области по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на договорной основе.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Зиминской молодежной общественной организацией «Лидеры», «Центром профилактики наркомании» г. Иркутск, Саянским городским отделением «ВДПО».

К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса в течение данного времени следует отнести организацию, проведение и результаты коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных училищем традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы со студентами. Увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

За данный период (апрель 2021 – апрель 2022г.) в училище были проведены традиционные мероприятия: мероприятие, посвященное народному празднику «Пасха», «День Победы», последний звонок «Тебе слово, выпускник!», «торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День пожилого человека», «80 лет проф.тех образованию» «День учителя», «День матери», новогоднее представление «Голубой огонек», «День студента», военно-патриотическая квест-игра «за Родину», мероприятие, посвященное Международному женскому Дню «100 к 1»

Цель данных мероприятий - сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Проведены единые областные профилактические недели: неделя профилактики негативных явлений «Высокая ответственность», профилактика алкогольной зависимости «Будущее в моих руках», профилактика экстремизма «Единство многообразия», профилактика ВИЧ и пропаганда семейных ценностей «Здоровая семья», «Неделя добра», посвященная спонтанному проявлению доброты, «Равноправие», Всероссийский день правовой помощи детям.

Большая работа проведена в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне: реализован проект «До Победы в ВОВ осталось 75 дней», создана электронная книга памяти ветеранам ВОВ, проведены различные акции, посвященные Дню Победы, просмотрены и проанализированы художественные и документальные фильмы, посвященные Дню победы.

Вся информация о проведенных мероприятиях фиксируется на сайте ОО и сообществе ГБПОУ ПУ №39 в социальных сетях VK, Facebook, Instagram.

В училище организована работа творческого клуба «Вдохновение», клуба КВН, добровольческого отряда «Я – волонтер», поискового отряда «Память», кружка «Хозяюшка», кружка «Байтик», кружка «Гитара», кружка «Столярное мастерство», работа спортивных секций: волейбол, мини-футбол, тяжёлая атлетика, шашки, настольный теннис, организована работа фитнес-комнаты в общежитии.

Студенты принимают активное участие в конкурсах различного уровня. За 2021 год обучающиеся приняли участие в международных конкурсах – 9 ; всероссийских – 13 , областных – 39, на уровне ПОО – 24.

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей.

**Цель:** подготовка к самостоятельной жизни, формирование умения адаптироваться в современном мире.

Формы работы:

- служба постинтернатного сопровождения;
- оформление (восстановление) документов;
- индивидуальная работа;
- решение жилищных вопросов;
- обучение, профориентация;
- помощь в преодолении зависимости;
- медицинское обследование, консультирование по медицинским вопросам;
- помощь в трудоустройстве;
- вовлечение в досуговую деятельность, развитие интересов и личностных качеств.

В ОО соблюдаются права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - выделяются средства на питание, одежду, медикаменты, гигиенические средства, канцелярские принадлежности, выходное пособие по окончании учебы, академическая и социальная стипендии в соответствии с действующим законодательством, материальная помощь.

В училище создана и работает служба психолого – медико – педагогического сопровождения студентов, испытывающих трудности в обучении по образовательным программам СПО.

С 2014 года организована и ведется работа с законными представителями (родителями, попечителями) обучающихся «Совет попечителей»:

Цель: организация родительского просвещения и консультативной помощи родителям, попечителям укрепление связи родительской общественности и педагогического коллектива училища.

Формы работы:

- изучение семей обучающихся, составление банка данных;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации для родителей, попечителей;
- участие законных представителей в массовых культурных мероприятиях, конкурсах.
- информирование об успеваемости, поведении и посещаемости уроков;

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений обучающихся

**Цель:** профилактика правонарушений, воспитание правовой культуры.

Формы работы:

- Тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы;
- Кабинет профилактики правонарушений среди обучающихся;
- Постановка обучающихся на Внутриучилищный контроль;
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры;
- Индивидуальная работа с подростками группы «риска» и их законными представителями;
- Вовлечение проблемных студентов в спортивные секции, досуговую деятельность;
- Работа по предупреждению правонарушений, воспитанию правовой культуры проводится также на занятиях ОБЖ, обществознания, правоведения и др. учебных предметов, в формах внеурочной деятельности.

В училище действует Совет профилактики, куда входят представители администрации, социальные педагоги, инспектор ОДН. Заседания проводятся 1 раз в квартал согласно плану работы Совета, по совместному плану профилактической работы с НДН ЛОП на ст. Зима, ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Зиминский» и КДН и ЗП.

В рамках работы кабинета профилактики функционирует совет профилактики.

Методическая работа с педагогическим коллективом имеет цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства педагогического персонала училища.

Формы работы:

- контроль за подготовкой и проведением внеурочных воспитательных мероприятий,
- консультации по вопросам воспитательной работы, обобщения передового опыта,
- самообразование.
- распространение передового опыта.
- прохождение курсов повышения квалификации.

Для организации проведения воспитательных мероприятий используются:

- Актовый зал для репетиций, проведения культурно - массовых мероприятий, родительских собраний.
- Библиотека для проведения литературных вечеров. Ежемесячно проводятся выставки учебно-методической, художественной литературы, обзоры литературных новинок.
- Спортивный зал, где проводятся спортивные тренировочные занятия, спортивные

соревнования.

- Музейная комната училища для экскурсий.

В училище разработана система поощрений студентов, активно принимающих участие в жизни образовательного учреждения, победителей соревнований, конкурсов, викторин. Награждаются и коллективы групп - грамотами, благодарностями. Ведется мониторинг воспитательной работы группы, которая отмечается переходящим кубком «Лучшая группа месяца».

Внутриучилищный контроль по данному направлению работы включает в себя: полугодовые и годовые отчеты кураторов групп, воспитателей общежития о результатах воспитательной работы, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, в том числе и на совещании при директоре. Посещение и анализ воспитательных мероприятий заместителем директора по ВР.

При построении системы воспитательной работы, педагоги тесно сотрудничают с социально-культурными учреждениями, общественными организациями п. Центральный Хазан, Зиминского района и г. Зима, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, прокуратурой, отделом по молодежной политике Зиминского района.

В училище создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества преподавателей и студентов; много внимания уделяется психологической комфортности студента, социальной защите и поддержке студентов.

Вывод: Воспитательная работа в училище соответствует планируемому содержанию деятельности, целям и задачам воспитательного процесса, принципам и направлениям работы.

#### **План мероприятий по результатам самообследования**

1. Продолжить приобретение недостающего учебного оборудования для лабораторий и кабинетов по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Лесное и лесопарковое хозяйство».
2. Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества профессиональной подготовки.
3. Продолжить актуализацию образовательных программ в соответствии профессиональной направленностью и использованием современных цифровых платформ в обучении.
4. Продолжить построение образовательной среды с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia способствующих формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся