Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан»

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА №39 НА 2020-2024 гг.

Ц - Хазан
2020год

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Профессионального училища № 39 на 2020-2024 гг.

Авторы-составители:

Бородкина В.Н. – заместитель директора по УВР ГБПОУ ПУ № 39;
Кондратьева Н.В.- методист ГБПОУ ПУ № 39;

Вершинина Т.В. – мастер ГБПОУ ПУ № 39;
Яковлева О.В. – мастер ГБПОУ ПУ № 39;
Новоковская Г.А. – мастер ГБПОУ ПУ № 39;
Никифорова Н.В.-мастер ГБПОУ ПУ № 39;
Солдатенко В.С.-мастер ГБПОУ ПУ № 39;
Баринова О.В.- преподаватель ГБПОУ ПУ № 39;
Кирьян Н.Ю. – преподаватель ГБПОУ ПУ № 39;
Елина С.В.- воспитатель ГБПОУ ПУ № 39;
Васильева А.А.-воспитатель ГБПОУ ПУ № 39;
Быстрова А.В. - воспитатель ГБПОУ ПУ № 39.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете ГБПОУ ПУ №39 п. Центральный Хазан
Протокол № от 2020

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Основные характеристики воспитательной деятельности.	4
2.	Роль ПОО в муниципалитете	6
3.	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы.	8
4.	Партнеры и принципы взаимодействия	10
5.	Обоснование и характеристика конкурентных преимуществ	11
6.	Целевая модель воспитательной деятельности	11
7.	Ключевые показатели эффективности	13
8.	Финансово-экономическое обоснование	13
9.	Перечень проектов по реализации направлений программы	14

1. Основные характеристики воспитательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на основе лицензии №7684, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 29.04.2015 (бессрочная) и может осуществлять подготовку по ПП ССЗ по следующим специальностям: 39.02.01. Социальная работа; 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство и ПП ПКРС по профессии 23.01.03. Автомеханик.

Училище имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001578 от 03.07.2018 г., срок действия по 03.07.2024 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым училище имеет право на выпуск по следующим укрупненным группам:

39.00.00 Социология и социальная работа,

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Кроме этого, в училище осуществляется реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

18874 Столяр строительный

19727 Штукатур

18103 Садовник

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

13450 Маляр

16671 Плотник

В образовательной организации обучается 308 человек студентов. Из них 110 детей-сирот и лиц из их числа 111 обучающихся с ОВЗ. Порядка 30% это обучающиеся с многодетных и малообеспеченных семей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации ведется по направлениям:

- Гражданско-правовое и патриотическое;
- Профессионально-ориентирующее;
- Спортивное и здоровье ориентирующее;
- Культурно-творческое.

Воспитательную деятельность осуществляют специалисты: заместитель директора по УВР – 1 человек, социальный педагог-1 человек, педагог – психолог – 1 человек, воспитатели общежития – 3 человека, организатор физического воспитания- 1человек, преподаватель – организатор БЖ – 1 человек, мастера - 16 человек.

Различными формами внеучебной деятельности в клубах, секциях, кружках, объединениях в образовательной организации занято 65% обучающихся. В учреждениях дополнительного образования 4% от общего числа обучающихся, в клубах по месту жительства 4% обучающихся.

Обучающиеся, состоящих на учетах в органах профилактики: Кабинет профилактики училища - 45 человек, КДН и ЗП – 7человек, ПДН – 17человек.

Ежегодно обучающиеся образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности всероссийского, регионального, областного уровней.

Большую роль в воспитательной работе играют волонтерские объединения. В училище организовано 2 отряда добровольцев: «Огнеборец, «Я – волонтер» Эти отряды состоят в рядах Иркутского регионального отделения «Молодежки ОНФ».

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическое направление. В образовательной организации сложилась системная работа по профилактике негативных явлений среди обучающихся. В организации имеется кабинет профилактики правонарушений. Кабинет профилактики включает в себя работу двух служб: наркопост, Совет профилактики правонарушений.

Функционирует музейная комната училища, где аккумулируется информация об истории поселка, училища, жителях поселка и работниках училища. Сбором и хранением информации занимается поисковый отряд «Память», состоящий из числа обучающихся училища.

Направления дополнительного образования и занятости обучающихся:

Направления дополнительного образования, занятости обучающихся	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр. (только наименование, руководителя указывать не надо)
Научно-техническое	Кружок «Байтик»
Спортивное	Спортивная секция «Мини-футбол» Спортивная секция «Тяжелая атлетика» Спортивная секция «Настольный теннис» Спортивная секция «Волейбол» ОФП
Художественное	Вокальная студия МКУК «КДЦ» Клуб «КВН»
Туристическое, краеведческое	Краеведческий клуб «Память»
Эколого-биологическое	Волонтерское движение «Я – волонтер»
Военно-патриотическое	Кружок «Патриот»
Культурологическое	Театральная студия «Вдохновение» Кружок «Модница»

Профессионально-прикладное	Кружок «Столярное мастерство»
Другое	Программа по формированию навыков ЗОЖ «Все, что тебя касается». МБОУ ДО детей «Зиминский дом детского творчества». Зиминская общественная молодежная организация «Лидеры». Федерация тяжелой атлетики г. Зима. Общественная организация Зиминского муниципального образования «ДПО»

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса осуществляет социально – психологическая служба училища, направления деятельности которой:

-Психологическая диагностика;
-Психологическая профилактика;
-Психологическое консультирование;
-Психологическое просвещение;
-Коррекционно-развивающая;
-Работа по социальной защите обучающихся;
- Работа по защите имущественных и жилищных прав обучающихся;
-Работа по восстановлению родительских связей;
-Работа с нормативно-правовыми документами;
-Социальное консультирование;
-Социальная диагностика;
-Работа с обучающимися, находящимися под опекой;
- Научно-методическая работа;
-Взаимодействие с субъектами.

2. Роль образовательной организации в муниципалитете и регионе.

Училище является образовательной организацией, которая занимает активную социальную и культурную позицию, студенты и преподаватели училища являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных и творческих мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов в п. Центральный Хазан, г. Зиме и Зиминском районе.

В училище организовано 2 отряда добровольцев: «Огнеборец», занимающийся профилактикой и ликвидацией последствий пожаров и ЧС (все добровольцы прошли теоретическую и практическую подготовку на базе ПЧ-15 г.Зима и ДОСААФ г.Зима) и отряд «Я – волонтер», в это отрад входят волонтеры Победы, волонтеры, занимающиеся оказанием помощи нуждающимся группам населения поселка Центральный Хазан, волонтеры занимающиеся экологическим и инклюзивным добровольчеством. Эти отряды состоят в рядах Иркутского регионального отделения «Молодежки ОНФ».

В 2019 году обучающиеся училища приняли участие в ликвидации последствий паводков в Тайшетском, Нижнеудинскоми Тулунском районе. Участвовали в тушении пожаров на Севере Иркутской области, на территории Зиминского района.

Ежегодно волонтерами училища ведется работа по оказанию помощи ветеранам Великой отечественной войны, вдовам ветеранов, детям-войны в п. Центральный Хазан.

Силами волонтеров училища в поселке началась работа по строительству катка для населения поселка Центральный Хазан.

Волонтерами ведется работа с населением по информационному просвещению населения на различные темы: профилактика детского травматизма, профилактика ВИЧ/СПИД заболевания, профилактика пожаров, детского травматизма и т.д.

В 2019 году обучающийся Мурин Александр вошел в состав делегации «Молодежки ОНФ» от Иркутской области для поездки на форум «Зимний» в республику Крым.

Ежегодно в образовательной организации ГБПОУ Профессиональном училище № 39 обучается и воспитывается около 120 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. По учетным данным в Профессиональном училище №39 доля выпускников относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей от общего числа, составляет более 30%., однако лишь 70% из них могут оценить положительно свое включение в профессиональную деятельность.

План приема слушателей и студентов, относящихся к данной категории, ежегодно выполняется и составляет 60 человек. Из чего следует, что образовательная организация выполняет в системе образования Иркутской области определенную задачу по обеспечению условий для проживания и обучения студентов и слушателей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году Профессиональному училищу № 39 присвоен статус инновационной площадки по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Основная идея инновационного проекта «Дорога в будущее» заключается в организации совместной работы образовательной организации и приемных семей (родителей) в реализации одной из задач семейной политики Российской Федерации (на период до 2025 года), направленной на повышение уровня семейного благополучия.

Уникальность данного Проекта состоит в комплексном подходе к проблемам адаптации ребенка в образовательной организации, семье и обществе, в выстраивании индивидуальной системы взаимоотношений, в создании условий для немедленного отклика на запрос о помощи.

Комплексная профессиональная работа педагогических работников с семьями опекунов и усыновителей является необходимым условием для успешного профессионального образования несовершеннолетних студентов, их гарантированной безопасности в приемной семье и успешной социализации в общество.

Проект призван снизить риски и число возвратов приемных детей в систему государственного воспитания, возникающих в том числе из-за неготовности замещающих родителей взаимодействовать с категорией детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Проект направлен на создание центра сопровождения приемных семей и развитие практик мобилизации ресурса приемных семей.

3. Основные внутренние возможности, ограничения, проблемы, внешние вызовы

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами училища. Развитие информационной сети в училище, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников училища, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, оснащение компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровье сберегающих технологий. Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. В поселке осуществляет деятельность всего 1 профессиональная образовательная организация

	Реализация программ ДПО и ПО по относительно стоимости по сравнению с другими учреждения, реализующими подобные программы. Наличие условий для занятия внебюджетной деятельностью. Наличие всех необходимых на праве оперативного управления учебных, бытовых, жилых, спортивных зданий и сооружении. Наличие традиций по различным направлениям воспитания, сложившиеся партнерские отношения с культурными и общественными организациями города и района.
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 45% обучающихся имеют ограниченные возможности здоровья. Образовательная организация расположена в сельской местности. 1/3 обучающихся дети – сироты и лица из их числа.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся. Удаленность от центральных городов области, в которые стремятся уехать молодые люди. Миграция жителей района в более развитые регионы страны. Небольшое количество крупных организаций, дающих социальный пакет, карьерный рост, стабильную и (или) высокую заработную плату. Т.о., минимальные гарантии быстрого трудоустройства на достойную работу, как в период первого трудоустройства, так и в случае сокращения. Не достаточно развитая инфраструктура. Материальная база училища требует современного оснащения. Экономические кризисы, сокращение рабочих кадров на предприятиях Низкие заработные платы в городе и районе. Проблема с трудоустройством выпускников из числа детей-сирот и детей с ОВЗ.

4. Партнеры и принципы взаимодействия

Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости, обучающихся во внеурочное время, осуществляется с:

- МКУК КДЦ Хазанского МО;
- Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г.Зима и Зиминского района;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-Детский сад №11» г. Зима;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №15 г. Зима;
-МОУ СОШ с. Самара, с. Батама Зиминского района;
- СОШ №8, №9, №10 г. Зима;
- МУЗ «Зиминская городская больница»;
-ОДН МВД России «Зиминский»;
-Межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства №5;
-Областное государственное казенное учреждение центр занятости населения города Зимы;
-Саянское городское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (заключено соглашение о сотрудничестве);
- Зиминская общественная молодежная организация «Лидеры» (заключено соглашение о сотрудничестве);
- Иркутское отделение «Молодежка ОНФ»;
-ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутск;
- ОГКУ «Центр профилактики наркомании» г. Иркутск (заключено соглашение о сотрудничестве);
-ГАО ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования.

Принципы взаимодействия с партнерами

-принцип добровольности, что предполагает свободу выбора формы партнерских отношений;

-принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;

-принцип паритетности (равенства) означает, что каждый из участников взаимодействия в ходе сотрудничества не теряет своей самостоятельности, не поступает в подчинение один другому, а имеет равные права при решении всех вопросов совместной деятельности;

-принцип доверия содержит в себе два условия: строгое соблюдение взаимодействующими сторонами государственной и служебной тайны; обеспечение полноты и достоверности информации, которой взаимодействующие субъекты делятся между собой;

-принцип плановости подразумевает целесообразность согласования как перспективного, так и текущего планирования совместной деятельности по конкретным направлениям.

5. Обоснование и характеристика конкурентных преимуществ.

1. Училище имеет уникальный опыт работы по социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Образовательная организация получила в ноябре 2019 года статус инновационной площадки по постинтернатному сопровождению детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

2. Училище единственная профессиональная образовательная организация в Зиминском районе имеющая лицензию на дополнительное образование детей и взрослых

3. Эффективная система профориентационной работы на основе сотрудничества с различными общественными, общеобразовательными, дошкольными организациями, в том числе на основе использования профессиональных проб, проведения мастер-классов.

6. Целевая модель воспитательной деятельности

(миссия, цель, задачи)

Миссия училища - это современный образовательный комплекс, реализующий программы ТОП-50, программы дополнительного образования для детей и взрослых в целях устранения кадрового дефицита.

Цель: Создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить возможности для непрерывного планомерного повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности;
2. Создание современного методического комплекса к проектам по направлениям воспитательного пространства.
3. Создание открытой системы критериев и показателей воспитательной деятельности.
4. Развитие модели воспитательной системы, ориентированной на формирование гражданской ответственности, готовности к активному участию в осуществлении планов развития своего региона, поселка, училища.

7. Ключевые показатели эффективности

1. Численность обучающихся, вовлечённых в работу Бизнес-школы (популяризация предпринимательства) составит к 2024 году 34 %;
2. Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность к 2024 году составит 60%;
3.Численность обучающихся, имеющих навыки в соответствии с hard и soft skills стандартам к 2024 году составит 64%;
4. Доля студентов и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом составит к 2022 году 50%;
5. К 2023г обучающиеся ГБПО «ПУ №39» имеют устойчивую мотивацию к театральному искусству и 30% посещают театральную студию «Вдохновение».
6. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение составит к 2024 году 80%.
7. Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы к 2024 году составит 40%;
8. Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся составит к 2024 году составит 30%;
9. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности к 2024 году составит 20%.

8. Финансово-экономическое обоснование

Финансирование училища осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых, культурных мероприятий, профриентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в училище, в том числе и на реализацию проектных мероприятий.

9. Перечень проектов по реализации направлений программы

Проект
«Бизнес-ориентирующее направление»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05); (письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
- Региональный проект «Популяризация предпринимательства» на 2019-2024 годы.
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;
- Государственной программы иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы;
- Государственной программы иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года;
- Стратегия социально – экономического развития Зиминского районного муниципального образования на период 2017 – 2030 годы;

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Повышение привлекательности предпринимательства и стимулирование интереса различных групп граждан к бизнесу, как к той форме занятости, которая обеспечит достойный образ жизни и как следствие рост численности занятых в сфере малого и среднего бизнеса

Актуальность проекта

Согласно исследованию международной компании BCG "Россия 2025: от кадров к талантам", к 2025 году более 10 млн человек лишатся работы в России.

Данные прогнозы делают жизненно важным вопрос занятости и самореализации молодежи, в том числе приобретения навыков и ведения предпринимательской деятельности в условиях цифровой экономики. Несмотря на общую тенденцию к увеличению предпринимательской активности, в основном или за счет бывших сотрудников крупных компаний, или за счет лиц, потерявших работу, основная часть молодежи (74 %) предпочитает устроиться на работу в крупный бизнес, 13% готовы работать в небольших компаниях с числом сотрудников до 50 человек и только 10,7% студентов готовы создавать собственный бизнес (данные «Глобального мониторинга предпринимательства», проведенного Высшей школой менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета и компанией Ernst&Young). Опрос «ВЦИОМ-Спутник» также показал изменение уровня предпринимательской активности – доля желающих открыть свой бизнес составила 25%.

На решение этой проблемы направлены*: Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года, Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» Минэкономразвития России.* Для реализации, которых необходимо активно развивать методическую и информационную базу для обучения навыкам ведения предпринимательства, занятости и самореализации, направленную на пробуждение интереса к предпринимательству в молодёжной среде.

Социальные проблемы, на решение которых направлен проект:

1.Тренд на снижение уровня занятости, прогнозы по росту безработицы в связи с роботизацией, автоматизацией и цифровизацией.

2. Поддержка и обучение начинающих предпринимателей для повышения эффективности и выживаемости

3. Создание новых рабочих мест и увеличение числа предпринимателей.

3. Цель реализации проекта:

Цель проекта — популяризация предпринимательской деятельности в среде молодежи через создание Школы Бизнеса и программы для обучения предпринимательству, генерации новых бизнес-идей, развитию и сопровождению проектов.

4. Задачи реализации проекта:

1. Сформировать положительный образ предпринимателя;
2. Выявить предпринимательские способности и вовлечь в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал или мотивацию к созданию собственного бизнеса;
3. Запуск Школы Бизнеса для работы по двум направлениям (для обучающихся ОУ и для заинтересованных лиц в рамках ДПО).
4. Обучить основам открытия и эффективного ведения бизнеса;
5. Провести конкурсы проектов в области инновационного предпринимательства в рамках Школы Бизнеса и на выездных конференциях
6. Повысить квалификацию участников проекта направленную на основы ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в рамках обучающих программ

5. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Кирьян Надежда Юрьевна, преподаватель

Проектная группа:

Мингереев Андрей Назимович, мастер п/о

Баринова Оксана Валерьевна, преподаватель

5.1. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ №39, инф –центр, педагоги дополнительного образования.

5.2. Внешние участники проекта:

предприниматели города Зима и Зиминского района, предприниматели из числа бывших студентов ПУ №39, представители администрации Зиминского района и ЗГМО, Центр занятости населения г Зима.

6. *Сроки реализации проекта:*

январь 2020 - декабрь 2024

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1 Реализация информационной компании по популяризации предпринимательства, в том числе продвижение образа предпринимателя при помощи сети «Интернет» и социальных сетях официальных аккаунтах ГБПОУ ПУ №39

7.2Реализация года предпринимательства в 2020 г. на уровне ПУ №39

7.3Разработаны и внедрены комплексные программы по вовлечению в предпринимательскую деятельность обучающихся ПУ №39

7.4 Создание системы самоуправления, в формировании, подготовке и открытия Школы Бизнеса.

7.5 Разработаны и представлены комплексные программы по вовлечению в предпринимательскую деятельность различных категорий граждан при содействии ЦЗН г. Зимы, в рамках ДПО.

7.6 Повышение числа молодых предпринимателей из участников Школы Бизнеса, готовых к открытию собственного дела.

7.7 Стимулирование самозанятости.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Участники Школы Бизнеса	Вовлечение обучающихся в Бизнес-школу (популяризация предпринимательства)	10	14	20	27	35
Обучение по ДПО		10		12	20	30

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание рабочей группы по работе над проектом.	Ноябрь 2020г.	Приказ руководителя ПОО
2	План работы проф. воспитания по направлению	Ноябрь 2020г.	Наличие плана

3	Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский	Декабрь 2020г.	анкета
○ Направление по созданию Школы Бизнеса для обучающихся ПУ №39			
1.4	Подготовить (разработать) нормативные документы, регламентирующие	Январь 2021	Положения о работе Школы Бизнеса
1.5	Открытие Школы Бизнеса	Март 2021	Программа, отчет
1.6	Деятельность Школы Бизнеса	В течение всего срока	Программа по ведению деятельности Школы Бизнеса
○ Направление по созданию Школы Бизнеса для различных групп граждан при содействии ЦЗН г.Зимы и Зиминского района в рамках ДПО			
2.1	Разработка и реализация программ ДПО по предпринимательским компетенциям (взаимодействие с ЦЗ)	В течение всего срока	Программа, выпуск

Бюджет проекта:

Наименование мероприятия		Объем финансирования (руб.)				
		2020	2021	2022	2023	2024
Ноутбук		30000				
Принтер цветной			15000			
Плотер для печати формата А1-А2				200000		
Программное обеспечение						

Всего: 245000
Риски проекта: 1. Отсутствие предпринимательского потенциала или мотивации к созданию собственного бизнеса у обучающихся ГБПОУ ПУ №39; 2. Наличие конкурентоспособных курсов ДПО по ведению и организации предпринимательской деятельности для различной категории граждан как в Саяно-Зиминском регионе, так и онлайн образовательных платформ; 3. Недостаточно высокая квалификация преподавательского состава в рамках обучения предпринимательской деятельности.

Приложение

Деятельность Школы Бизнеса для обучающихся ПУ №39

Вид деятельности	**Исполнители**
Пропаганда и популяризация мероприятий государственной политики в области молодежного предпринимательства	Преподаватели
Практическая помощь в составлении типовых документов, применяемых в процессе предпринимательской деятельности	Преподаватели
Организация семинаров, конференций, тренингов и других образовательных мероприятий по актуальным вопросам ведения бизнеса	Руководитель Школы Бизнеса
Размещение информационных материалы о деятельности Школы Бизнеса на сайте ОУ	Секретарь Школы Бизнеса
Участие в проектах, направленных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность – «Азбука бизнеса», «Факультет бизнеса», «Академия бизнеса», Конкурс молодежных бизнес-проектов «Путь к успеху», «Моя страна - моя Россия»	Студенты - члены Школы Бизнеса
Подготовка и проведение научно-практической студенческой конференции.	Совет Школы Бизнеса под руководством руководителя Школы Бизнеса
Содействие установлению деловых контактов между студентами и субъектами малого предпринимательства	Администрация ГБПОУ ПУ №39 преподаватели
Проведение открытых циклов лекций по проблемам	Внешние участники проекта, преподаватели

Проект
«Гражданско-патриотическое направление»

10. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05); (письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года;
- Стратегия социально – экономического развития Зиминского районного муниципального образования на период 2017 – 2030 годы;

11. Проблема, на решение которой направлен проект:

гражданская незрелость подрастающего поколения, неумение подростков планировать свою деятельность, заполнять свободное время интересными делами

Актуальность проекта

В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования (СПО), как одной из ступеней в гражданско-патриотическом воспитании, формировании общественной нравственности личности.

Среднее профессиональное образование призвано удовлетворять текущие потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной организации, общественных объединений и организаций по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году будет отмечаться 75 лет со Дня Великой Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая

вечность. Очень мало осталось Ветеранов ВОВ. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым.

А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное и в преддверии празднования 75-летия Победы нужно прикоснуться к истории – истории нашего героического народа.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становиться содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Мы, как авторы и руководители проекта «Ступени вверх», уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине, к своей семье.

Воспитание деятельного и позитивно мыслящего гражданина, подготовленного и умеющего организовать свою деятельность в условиях демократического государства и гражданского общества, ставит новые задачи перед системой среднего профессионального образования, которое обладает значительной социально-экономической значимостью. Вместе с этим, воспитательный процесс по формированию гражданских и патриотических качеств молодого поколения в учреждениях среднего профессионального образования протекает сложно и противоречиво, осложняясь, с одной стороны, недостаточными государственными идеологическими ориентирами, с другой - спецификой контингента обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования. Обучающиеся в учреждении среднего профессионального образования молодые люди:

- имеют неустойчивые представления об окружающем мире, обществе, его ценностях, преимущественно невысокие образовательные и жизненные планы, так как поступают в учреждения среднего профессионального образования из областных центров и сельских поселений, из детских домов, из семей, имеющих статус «семей социального риска», «неблагополучные семьи», низкого уровня доходов;

- характерные для студентов учреждения среднего профессионального образования технического профиля особенности мышления, проявляющиеся в конкретной установке на профессиональную деятельность, связанную в

большей мере с техникой, производством, и в меньшей с людьми, социумом, с гражданским обществом в целом;

- юноши допризывного возраста, 15-17 лет, которым, в очень недалеком будущем придется овладевать ролью, возложенной на них обществом и государством. Однако эти молодые люди в большей мере не обладают чувством ответственности перед Отечеством, не желают и не умеют брать на себя личную гражданскую ответственность за свое отношение к обществу и за происходящее в обществе. Такие ценности, как добро, бескорыстие, милосердие заменяются крайним индивидуализмом, прагматичностью и ценностями потребления. Падает престиж военной службы, становясь причиной нежелания юношей призывного возраста служить Родине.

Патриотическое воспитание студентов – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданский долг современных педагогов и мастеров производственного обучения – бороться с проявлениями, свидетельствующими о духовной деградации. Необходимо разъяснять подрастающему поколению, что главное - это ни кем быть, а каким быть. Таким образом, мы считаем наиболее актуальной на сегодняшний момент, тема гражданско-патриотического воспитания, как одного из направлений профессионального воспитания в учреждениях СПО. От этого зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, гражданско-патриотических, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие. Воспитание чувства патриотизма у обучающихся – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Обучающиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.

12. Цель реализации проекта:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

13.Задачи реализации проекта:

7. Способствовать получению и расширению знаний, обучающихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т. д.
8. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.
9. Создать видеофильм: Виртуальная экскурсия «По реке Памяти»
10. Подготовиться к достойной встрече 75-летия Победы.

14. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: мастер п/о Вершинина Тамара Владимировна

Проектная группа:

Мастер п/о Яковлева Ольга Васильевна

Воспитатель Быстрова Анастасия Владимировна

14.1. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ№39.

14.2. Внешние участники проекта:

Дети ВОВ, долгожители поселка, города Зима и Зиминского района, Отдел по молодежной политике Зиминского района; представители администрации Зиминского района и ЗГМО; администрация Хазанского МО.

15. *Сроки реализации проекта:* январь 2020 - декабрь 2024г

16. Результаты и эффекты проекта:

7.1 Увеличение численности и популяризация отряда «Огнеборец»;

7.2 Формирование у студентов добровольничества, осознанное проявление гражданско-патриотической позиции;

7.3 Увеличение численности обучающихся отряда #МолодежкаОНФ;

7.4 Популяризация видеофильма «По реке Памяти», сбор информации исследовательских работ, для пополнения музейной комнаты ПУ№39.

17. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
Отряд «Огнеборец»	8	12	19	28	45	64
#МолодежкаОНФ	10	14	18	26	42	63

18. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
Ступени историко-краеведческого направления			

1	Создание рабочей группы по работе над проектом	Ноябрь 2019г.	Приказ руководителя ПОО
2	План работы проф. воспитания по направлению	Ноябрь 2019г.	Наличие плана
3	Пополнение музейной комнаты исследовательскими фото и видео материалами, аудиозаписями с воспоминаниями ветеранов, блокадников, детей о Великой Отечественной Войне	Ежемесячно	Фото и видео материалы для виртуальной экскурсии
4	Тематические мероприятия по значимым праздникам и датам	Согласно плана ВР	Расширение кругозора обучающихся
5	Представление отчетной информации работы поискового отряда «Память».	2 раза в год	Экспонаты и материалы для музейной
6	Пополнять информацией раздел краеведение в музейной комнате «По реке времени»	В течении года	Материалы для музейной комнаты
7	Встречи с ветеранами труда и долгожителями Хазанского МО	Октябрь и февраль каждого года	Материалы для музейной комнаты
8	Участие в областных и всероссийских конкурсах историко-краеведческого направления	В течении года	Итоговый документ
9	Неделя патриотической книги «Далекому мужеству верность храня», легендарные книги ЭБС Юрайт.	Ежемесячно	Расширение кругозора обучающихся
10	Литературно-музыкальный вечер «Сражаюсь, верую, люблю»	Один раз в квартал	Укрепление духовных качеств обучающихся
11	Рассказ-хроника военных лет «Многое забудется, такое – никогда»	Ежемесячно	Статья в местных СМИ
12	«Время выбрало их» – вечер встречи поколений	Апрель 2021	Интервью для виртуальной экскурсии
13	Патриотическая квест-игра «Пройдем дорогами войны»	Май 2022	Команда победителей

Ступени гражданско-патриотического направления			
1	Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Февраль каждого года	Команда победителей
2	Смотр-конкурс строевой подготовки «Шагом марш!»	Февраль каждого года	Физическая подготовка
3	«Защита народа – священный долг» – ежегодная патриотическая выставка	С апреля по май	Экспонаты для музейной комнаты
4	«Гордится Русь богатырями» – литературно-исторический микст	Июнь 2021	Публикации рассказов в СМИ
5	«Подвиг во имя России» – стенд в холле библиотеки	Июнь 2022	Стенд
6	«Моя Родина – Россия» – урок патриотизма	Октябрь ежегодно	Расширение кругозора обучающихся
7	«Три символа родной державы» – час информации	Декабрь 2020	Фотоотчет
8	«Молодежные субкультуры России» – урок-рассуждение	Январь 2022	Презентация
9	«В зоне риска - молодежь» - цикл мероприятий: Уроки валеологии, нравственные беседы, выставки-предупреждения.	Февраль 2021	Методические разработки
Ступени военно-патриотического направления			
1	Оказание помощи вдовам, детям ВОВ	В течении года	Трудовой десант, волонтеры #Молодежка ОНФ
2	«Отечества славные сыны» – рассказ о знаменитых личностях Хазанского МО	Февраль 2022	Экскурсия в музейную комнату ПУ №39
3	«Два Георгия, и победа в ВОВ» – историко-литературный час	Март 2023	Круглый стол

4	«Золотые звезды земляков» – урок патриотизма	Ежегодно май	Конкурс сочинений: «Письмо в прошлое»
5	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно май	Кружок «Техника канзаши»
6	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно май	Фото ветерана
7	Акция «Вектор добра» - уход за захоронениями участников и ветеранов ВОВ	Ежегодно апрель - май	Ухоженные захоронения
8	Марафон «75 дней до Победы»	С 25 февраля до 9 мая 2020	Хронология военных событий с 25 февраля до 9 мая 1945 г.
9	Мемориалы ВОВ – подготовка к празднованию Дня Победы	Ежегодно весна	Цветочные клумбы
10	Волонтерское движение «Молодежка ОНФ» отряд «Огнеборец»	Ежемесячно	Безвозмездная помощь нуждающимся
11	Единый классный час «Его именем названа улица» - герой Советского Союза Клименко С.В.	Ежегодно февраль	Методическая разработка
12	По военным дорогам памяти Сибиряков, подборка архивных материалов	Апрель 2024	Хронология фронтовых событий

19.*Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	шт	Объем финансирования, тыс.руб				
		2020	2021	2022	2023	2024
Видеокамера	1		20			
Принтер цветной	1			20		
Лицензированное программное обеспечение	1				50	
Транспортные расходы для посещения выставок, музеев, организации встреч		10	10	10	10	10

Расходы для работы поискового отряда «Память»		15	15	15	15	15
Лакокрасочные материалы, инструменты для ухода за захоронениями ветеранов ВОВ		7	7	7	7	7
Участие в областных и всероссийских конкурсах		3	3	3	3	3
Проведение акций Бессмертный полк, Георгиевская ленточка, Марафон Вектор добра		5	5	5	5	5
Мебель для музейной комнаты		10	10	10	10	10
Парадная форма		15	15	15	15	15
Всего:	**415**	**65**	**85**	**85**	**115**	**65**

20. Риски и ограничения реализации проекта

Необходимо внедрять новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию, в случае формального подхода, есть риск, что обучающиеся воспримут этот проект, как обычный ряд мероприятий.

Проект
«Здоровым быть модно»

21. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204
- "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05); (письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года;
- Стратегия социально – экономического развития Зиминского районного муниципального образования на период 2017 – 2030 годы;
- Национальный проект Иркутской области «Демография»;
- Стратегия социально – экономического развития Зиминского районного муниципального образования на период 2017 – 2030 годы;
- Проект «Формирование здорового образа жизни» 2017-2025гг.
- Национальный проект «Спорт-норма жизни» (Иркутская область)

22. Основные понятия, используемые в проекте:

Физическая культура, здоровый образ жизни, ГТО, адаптивная

программа.

3.Предпосылки, актуальность проекта

Создание условий для формирования человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, является одной из актуальных проблем современного общества. Наш век — век значительных социальных и биологических преобразований. Опыт десятков тысяч людей, испытавших на себе воздействие неблагоприятных факторов, показывают, что лучшим противодействием являются регулярные занятия физическими упражнениями, которые помогают восстановлению и укреплению здоровья, адаптации организма к условиям внешней среды. Другим, не менее значимым для студентов фактором повышения интереса к занятиям физическими упражнениями является возможность выбора вида спорта или вида физической активности, которые наиболее приемлемы для занимающегося и возможность заниматься на современно оборудованной материальной базе Одним из результатов работы образовательного учреждения должно являться воспитание здорового выпускника с устойчивой внутренней мотивацией на дальнейшее познание науки, техники, культуры, способного строить и созидать. Профессиональная деятельность наших студентов подразумевает физическую работу, а значит, такой человек должен обладать хорошей физической формой и отменным здоровьем. А добиться всего этого можно, регулярно занимаясь спортом и физической культурой.

4. ***Цель реализации проекта: обеспечить формирование высокого уровня культуры здоровья не менее чем у 50% обучающихся к 1 июля 2022 года***

Задачи реализации проекта:

- *Обеспечить условия для всех категорий обучающихся и студентов для занятий физической культурой и спортом;*
- *Создать систему физкультурно-оздоровительной работы, способствующей ведению обучающимися и педагогами здорового образа жизни, в том числе вовлечения в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";*
- *Разработать и апробировать адаптивные программы работы с обучающимися, имеющими ослабленное здоровье.*
- *Разработать и апробировать корпоративную программу «Профилактика потребления табакосодержащих веществ»*

5.Результаты и эффекты проекта:

- Доля студентов и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и спортом увеличится к 2022 году до 50%.

- Доля обучающихся и педагогов, выполнивших нормы ГТО, составит - 30%
- Реализация мер, направленных на снижение потребления табакосодержащей продукции в образовательном учреждении достигнет- 60%.

6. Сроки реализации проекта: январь 2020 - июнь 2022г

7. Реестр заинтересованных сторон:

Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике в г. Зима и Зиминского района; представители администрации Зиминского района и ЗГМО; администрация Хазанского МО, Зиминская городская поликлиника, спортивные учреждения Зимы и Зиминского района.

8. Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: Методист - Кондратьева Н.В.

Проектная группа:

Гусар А.Н. преподаватель физической культуры

Дельцов А.Н. организатор физвоспитания

Раду О.А. социальный педагог

Семенова Е.Е. педагог-психолог

Преподаватель ОБЖ

Желудкова Л.Ю фельдшер

участники проекта:

мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ№39, старшекурсники, выпускники

Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2020	2021	2022	
Доля студентов и педагогов, систематически занимающихся физической культурой и	36%	40	45	50	

спортом					
Доля обучающихся и педагогов, выполнивших нормы ГТО	5%	10	20	30	
Доля потребления табачной продукции в ОО	70%	65	50	60	

9.Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Подготовить коллектив образовательной организации ГБПОУ ПУ№39 по внедрению и реализации проекта «Здоровым быть модно». Утверждение координационного совета по реализации и корректировке данного проекта.	Сентябрь 2020г.	Решение педагогического совета Приказ о создании РГ – рабочая группа
2.	Разместить на сайте образовательных организации информационные материалы по здоровому образу жизни	Постоянно	Информационные материалы
3.	Провести мониторинг уровня физического и психического здоровья обучающихся и студентов, сотрудников ГБПОУ ПУ№39	2 раза в год	Карта здоровья
4.	Согласовать план работы учреждений дополнительного образования (ДЮСШ) в области дополнительного занятия спортом, пропаганде ЗОЖ, ГТО.	Согласно плана ВР	Согласованный план
5.	Организация волонтёрской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и	Ежемесячно	Волонтёрская группа

6.	Создание и распространение (демонстрация) агитационных материалов, мастер-классов, направленных на пропаганду ЗОЖ, информационные	Постоянно	Оформленные рекреации
7.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Сентябрь 2020г.	Программа секции
8.	Разработка адаптивных программ для обучающихся с ОВЗ и ослабленным здоровьем.	В течении года	По плану
9.	Разработка корпоративной программы «Профилактика потребление табакосодержащих продуктов»	Октябрь 2020г.	РГ - программа
10.	Оформление рабочих мест, мест общего пользования в помещениях и территории знаками, запрещающими курение. Определение места для курения.	Постоянно	РГ
11.	Оформление рабочих мест и мест общего пользования здоровыми альтернативами вместо перекуров	Ежемесячно	Тарелка яблок
12.	Организация конкурсов, соревнований между сотрудниками и студентами	Ежеквартально	Подготовка к ГТО
13.	Ежегодное участие в мероприятии «Всероссийский День Здоровья»	По плану	Видеоотчёт
14.	Организация смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы в учебных группах	2 раза в год	Положение о конкурсе
15.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с отделом по физической культуре и спорту	По плану	Призовые места
16.	Формирование группы преподавателей-тренеров по внедрению ГТО среди студентов	В соответствии с планом	Творческая группа
17.	Внедрение системы подготовки к сдаче ГТО	Постоянно	Мониторинг
18.	Разработка и внедрение образовательных программ секционных занятий по различным видам спорта.	В течении года	Итоговый документ (программа)
19.	Пополнение МТБ спортивного зала с современных позиций	Ежемесячно	Снаряды, тренажёры

20.	Организация индивидуальной и групповой поддержки по мобильным приложениям, мэссенджерам и чатам		Создание виртуальной группы «Здоровым быть модно»

10.Риски:

- Слабо развито дополнительное спортивное направление, которое могло способствовать повышению качества здорового образа жизни обучающихся.
- Спортивная материальная база, требующая совершенствования и оснащения современным оборудованием.
- Пассивно- потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.

Разработанный проект поможет избежать риски и проблемы в совершенствовании здорового образа жизни.

11.Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	шт	Объем финансирования, тыс.руб			
		2020	2021	2022	
Пополнение МТБ спортивного зала с современных позиций:		50000	70000	100000	
Агитационные материалы		5000	15000	3000	
Альтернативы вместо курения (яблоки)		1000	1000	1000	
Место для курения (сторожка)		5000	1000	1000	
Запрещающие знаки		500	500	500	
МТБ для секционных занятий		20000	20000	20000	
Мероприятия ГТО		3000	15000	15000	
Всего**: 300500**		**66000**	**94500**	**140500**	

Проект
«Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)»

«Пусть к успеху»

23. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05); (письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2014-2020 годы;
- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года;
- Стратегия социально – экономического развития Зиминского районного муниципального образования на период 2017 – 2030 годы;
- Приказ от 2 августа 2013 г. n 701 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 автомеханик
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 450 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и

лесопарковое хозяйство" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32872)

- Приказ от 12 мая 2014 г. n 506 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 социальная работа
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571н ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист по социальной работе
- Профессиональный стандарт. Инженер по лесопользованию Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н
- Профессиональный стандарт 14.011 «Мастер питомника» Зарегистрирован в МИНЮСТЕ России 19 июля 2018 г. № 51649.

24. Основные понятия:

soft-skills, hard-skills.

25. Цель реализации проекта:

1. Сформировать личностные качества, профессиональные качества и soft-skills, hard-skills, необходимых для успешного продвижения в профессиональной деятельности школьников, абитуриентов, студентов, выпускников СПО.

26. Задачи реализации проекта:

1. Апробировать методики для профориентации в соответствии с навыками hard и soft skills
2. Ознакомить школьников, абитуриентов с востребованными Специальностями (профессиями) на рынке труда в Иркутской области.
3. Стимулировать повышение профмативации получаемой профессии, специальности у студентов.
4. Разработать программы, методические рекомендации по созданию портфолио, Аватара, дорожной карты.
5. Разработать программу «Конструктор карьеры».

Ключевые участники проекта

Руководитель проекта: мастер п/о Никифорова Надежда Валерьевна
Проектная группа:
Мастер п/о Полякова Вероника Сергеевна
Мастер п/о Шепшилей Надежда Николаевна

Социальный педагог
Психолог

Структурные подразделения ПОО – участники проекта:
мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ № 39.
Внешние участники проекта:
Школьники
Абитуриенты

Работодатели:
По специальности «Социальная работа»:
ОГБУ СО «КЦСОН г. Зимы и Зиминского района»
ОГБУ СО «Саянский психоневрологический интернат»
ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»

По профессии «Автомеханик»:
ДСИО «филиал Зиминский»
По специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство»
Зиминское лесничество и др.

27. *Сроки реализации проекта:* январь 2020 – июнь 2022г

28. Результаты и эффекты проекта:

1. У учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир
2. направленность профориентационных воздействий на всестороннее развитие личности
3. изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
4. Приобретение навыков в соответствии с hard и soft skills стандартам;

29. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	2024
% численности обучающихся	8	12	19	28	45	64

трудоустроенных по приобретенной специальности (профессии)						

30. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание рабочей группы по работе над проектом	апрель 2020 г.	Приказ руководителя ПОО
2	План работы профориентационной работы и карьерного роста.	апрель 2020г.	Наличие плана
3	Обучение мастеров п/о с hard и soft skills компетенциям по направлениям	Сентябрь 2020 г.	Сертификат https://www.ruspr ofile.ru/id/115216 44
4	Профориентационные мероприятия, связанные с выездами в общеобразовательные учреждения (школы)	Апрель, май 2020 г.	Фото и видео отчет https://www.pu39 .org/master-klass- po-professiyam
5	Неделя профпроб для школьников	Апрель 2020 г.	Фото и видео отчет (сертификат) https://7608bc95- 21d7-4e4f-b19f-
6	Мастер-классы по профилю специальности (профессии	Май 2020 г.	Фото и видео материалы https://www.pu39 .org/master-klass- po-professiyam

7	Представление отчетной профориентационной работы	2 раза в год (июнь)	отчет
8	Видеоролики с привлечением работодателей (интервью)	В течении года	Видео, фото-отчет
9	Создание буклетов	Май 2020	буклеты
10	Участие в областных и всероссийских конкурсах профмастерства (мастер-класс, конференции, учебно-исследовательская работа)	В течении года	Сертификат, грамота, удостоверение
11	диагностика выявление предпочтений обучающихся с привлечением психолога ОУ и социального педагога	Сентябрь 2020 г.	Психограмма, интерпритация. Общий отчет психолога
12	Классные часы по созданию Аватара профессии	ежемесячно	Презентация, в видеоролик
13	Формирование студентами профессиональные портфолио, в рамках получаемой специальности	В течении года	Портфолио
14	Организация экскурсий на предприятия	В течении года	фотоотчет
15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течении года	фотоотчет
16	Проведение профориентационных тренингов, игр и квестов	В течении года	фотоотчет

Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	шт	Объем финансирования, тыс.руб		
		2020	2021	2022

Микрофон для телефонной видеосъемки	1	2,5	-	-
Принтер цветной и расходные материалы	1	15	-	-
Программа видеоредактора	1	5	1	1
Материалы для проведение мастер-класс		5	5	5
Бумага для буклетов		3	3	3
Спец одежда для мастер-класс		5	5	5
Всего:		**35,5**	**14**	**14**

Проект
«Культурно-творческое направление»

31. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Указ президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Закон Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05); (письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы»;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования» на 2019-2024 годы;
- Национальный проект «Культура»

32. Проблема, на решение которой направлен проект:

Низкий уровень культурного развития молодежи и отсутствие духовно-нравственных ценностей.

Актуальность проекта

Считаем, что эта тема интересна и актуальна. В современном мире большее предпочтение отдаётся телевидению, компьютеру, всё меньше остаётся времени на общение друг с другом, даже в семье, порой, некогда заняться каким-то общим делом, не говоря уже о том, чтобы вместе сходить в кинотеатр, театр или на выставку. А можно – ли отвлечься от компьютера, телефона и телевизора и создать для себя новое, не менее интересное увлечение? Конечно можно!

Современный мир заставляет человека уделять больше внимания вопросам нравственного, духовного и патриотического воспитания. Основы такого воспитания могут быть заложены именно в театре. Мир театра – самое драгоценное, что есть у человека. Недаром посещение театра считается престижным времяпровождением. Для посещения театра нужен определённый настрой, нужен подходящий повод, зритель направляется к источнику за чистотой, нравственностью, философией, культурой. Всегда приятно смотреть на талантливую игру актёров, вживаться в роль того или иного персонажа, тем самым проживая другую жизнь. Мы любим театр, и его актуальность вряд ли когда-то канет в лету. Ходить в театр – это значит давать своей душе развиваться, расти. Это свидетельствует о стремлении к высокому, к красоте и совершенству. Проект «Вдохновение» будет способствовать духовному обогащению обучающихся общеобразовательного учреждения, развитию театрального коллектива, выявлению и поддержке талантливых исполнителей.

33. Цель реализации проекта:

Создание условий для творческого, интеллектуального, духовно – нравственного, культурного развития личности средствами театрального искусства.

34. Задачи реализации проекта

- разработать программу по театральному мастерству;
- создание театральной студии на базе училища;
- знакомство учащихся со спецификой театрального искусства.

35. Ключевые участники проекта

Проектная группа:

Руководитель проекта: Елина Светлана Валерьевна

Мастер п/о Новоковская Галина Александровна

Воспитатель: Васильева Арина Александровна

35.1. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:
мастера п/о, преподаватели, обучающиеся ПУ№39, инф-центр, педагоги дополнительного образования, волонтеры.
35.2. Внешние участники проекта:
КДЦ п. Центральный Хазан, Отдел по молодежной политике Зиминского района, МОУ Хазанская СОШ , Комитет по культуре Зиминского района, МДОУ Ц-Хазанский детский сад «Елочка», театр г. Черемхово, театральная студия КДЦ «Горизонт».

36. *Сроки реализации проекта:* сентябрь 2020 - сентябрь 2023

37. Результаты и эффекты проекта:
К 2023г обучающиеся ГБПО «ПУ №39» имеют устойчивую мотивацию к театральному искусству и 30% посещают театральную студию «Вдохновение».

38. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2020	2021	2022	2023	
Театральная студия «Вдохновение»	12	16	20	24	28	

39. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание рабочей группы по работе над проектом	Ноябрь 2019г.	Приказ руководителя ПОО
2	Кастинг	Сентябрь 2020г.	Формирование творческого резерва
3	«Дорога в театр» (история театра, виды театра, театральное мастерство)	В течении года	

4	Работа над техникой речи	В течени и года	Формирование навыков монологической
3	Налаживание сотрудничества и взаимодействия с организациями (КДЦ Ц-Хазан, МОУ Хазанская СОШ, Комитет по культуре Зиминского района, МДОУ Ц-	В течени и года	Обеспечение базы для выступлений и поддержки
4	Разработка сценарных планов, постановок, создание афиш	В течени и года	Создание базы методического обеспечения проекта
5	Планирование деятельности (подготовка плана репетиций, подготовка плана выступлений.)	В течени и года	По плану
6	Основы актерского мастерства(вхождение в образ, перевоплощение, творческое воображение и двигательная активность, мимика и жесты, выражение основных эмоций, взаимодействие друг с другом)		Вхождение в образ

Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	шт	Объем финансирования, тыс.руб				
		2020	2021	2022	2023	
Видеокамера	1		20			
Принтер цветной	1	20				
Ноутбук	1	25				
Пошив театральных костюмов		20	20	20	20	
Маски, парики, грим		10	10	10	10	
Реквизит для спектаклей		5	5	5	5	
Одежда сцены (кулисы, занавес, задник), освещение (прожектор, рампа)		50	50	50	50	

Акустическая система, микрофоны			150			
Всего:	**555**	**130**	**255**	**85**	**85**	