



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
ПУ39
Кренделев А.Д.
«1» апреля 2023г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №39п. Центральный Хазан»
сот.89501069760 E- mail: prof39@ mail.ru
от 01.04.2023г.

Аналитическая справка к показателям деятельности организации за 2022 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»

Юридический адрес: 665360 Иркутская область, Зиминский район, п. Центральный Хазан, ул. Мира, 16.

Телефон:89501069760.

E-mail: prof39@ mail.ru, сайт: <http://pu39.ru>

Основанием проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, положение о самообследовании, утвержденное приказом директора №353 от 19 декабря 2013 года, разработанное в соответствии с действующими нормативными документами.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, анализ показателей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации по состоянию на 01.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования был рассмотрен на заседании Педагогического совета «31» марта 2023 года.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в течение года, установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В отчетном периоде организация реализовывала следующие задачи:

Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного конкурентно-способного специалиста в соответствии с требованиями работодателей.

В ходе работы проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Управление организацией.

Для реализации уставной деятельности организация имеет комплект нормативной и организационно-распорядительной документации. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 №0002196 от 29апреля 2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно, регистрационный номер 7684 с приложением 1;

За истекший период была получена лицензия на новую профессию – Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 07:38 «29» марта 2022г, Регистрационный номер лицензии: № 7684 ,Дата предоставления лицензии: 29.04.2015

Локальные акты учреждения

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в училище, которые представлены на сайте ПОО.

Локальные нормативные акты разработаны в целях разграничения полномочий, делегирования их на нижестоящий уровень, обеспечения координации и контроля, регламентации деятельности подразделений в училище. Перечень локальных актов на сайте prof39@mail.ru Раздел «Документы».

Вывод:

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренние локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу.

Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются общее собрание, Педагогический совет.

Информация об организации размещается на сайте, регулярно обновляется.

Сведения о реализуемых в отчетном периоде программах, имеющих государственную аккредитацию, и исполнении ГЗ по услуге, представлены в таблице. Всего в училище реализуется По программам подготовки специалистов среднего звена -2 программы, по подготовке квалифицированных рабочих и служащих-2 программы, программы профессионального обучения -6 программ.

Государственное задание исполнено в полном объеме. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

Код, наименование профессии	Срок обучения	Форма обучения	ГЗ\чел	Исполнено \%	Контингент на 1.04.2023
<i>Программы ППССЗ</i>					107
39.02.01 Социальная работа	1 год 10 мес.	очная	21	100%	18
39.02.01 Социальная работа	2года 10мес.	очная	64	100%	64
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3года 10мес.	очная	33	100%	25
<i>Программы ППКРС</i>					81
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	очная	53	100%	35
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	очная	8	100%	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	очная	6	100%	21
<i>Профессиональное обучение</i>					121
18880 Столяр строительный	1 г. 10 мес.	очная	157272	100%	15
16671 Плотник	1 г. 10 мес.	очная			16
18103 Садовник	1 г. 10 мес.	очная			30
19727 Штукатур	1 г. 10 мес.	очная			11
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1 г. 10 мес.	очная			34
13450 Маляр	1 г. 10 мес.	очная			15

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений. Эта информация помещалась на сайте училища в разделе «Абитуриенту». Содержание раздела своевременно обновлялось. Была доступна следующая информация: план приема на 2022-2023 учебный год (общая информация), правила приема, график работы приемной комиссии, сведения о приеме заявлений, зачисление. Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 г. составили 75 человек, прием абитуриентов осуществлялся по следующим профессиям и специальностям.

Прием абитуриентов в 2020 году

Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Форма обучения	План набора, чел	Подано заявлений, чел
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г.10 мес.	очная	25	26
Социальная работа	2г.10 мес.	очная	25	27
Мастер по ремонту и	10мес.	очная	25	24
Итого			75	77

В целом, можно говорить о хорошем качестве базовой подготовке абитуриентов 2022года

План приёма слушателей по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ в 2022 году осуществлялся по следующим специальностям

Наименование профессий	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	Прием	
				план,	факт,
16671 Плотник	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	17
13450 Маляр	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	15
18103 Садовник	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	15
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	коррекционная школа VIII вида	1г.10 мес.	очная	15	18
Итого				60	65

В целом, общий план приема в училище в 2022 году составил 142 человека.

Контингент на 1 января 2022 г.

Код, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего чел.	1 курс (чел.)	2 курс (чел.)	3 курс (чел.)	4 курс (чел.)
За счет бюджета Иркутской области						
Среднее профессиональное образование						
Очная форма обучения						
39.02.01 Социальная работа	2г.10мес.	70	26	24	20	0
39.02.01 Социальная работа	1г.10мес.	19	0	19	0	0
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	3г.10мес.	29	0	13	0	16
23.01.03 Автомеханик	2г.10мес.	39	0	0	39	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г.10мес.	25	25	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	24	24	0	0	0
из них в академическом отпуске		1	1	0	0	0
Всего:		206	75	56	59	16
Профессиональное обучение (бюджет)						
19727 Штукатур	1г.10мес.	11	0	11	0	0
13450 Маляр	1г.10мес.	15	15	0	0	0
16671 Плотник	1г.10мес.	15	15	0	0	0
18800 Столяр строительный	1г.10мес.	15	0	15	0	0
18103 Садовник	1г.10мес.	28	13	15	0	0
18511 Слесарь по ремонту автомобиля	1г.10мес.	34	16	18	0	0
из них находятся в академическом отпуске:						
Всего:		118	59	59	0	0
ИТОГО по ПОО		324	134	115	59	16

На 01.01.2023 г. численность обучающихся по образовательным программам среднего

профессионального образования и профессионального обучения составила 324 чел., в том числе:

- очной формы обучения – 324 человека,

Код	Наименование профессии, специальности	01.01.18 г.	01.01.19 г.	01.01.20 г.	01.01.21 г.	01.01.2022	01.01.2023г.
23.01.03	Автомеханик	102	103	76	105	73	39
39.02.01	Социальная работа	25	53	81	103	96	89
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	-	25	48	38	45	29
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	49
13450	Маляр	18	15	14	14	13	15
18880	Столяр строительный	33	16	16	13	17	15
16671	Плотник	13	14	12	16	12	15
19727	Штукатур	16	14	16	16	14	11
18103	Садовник	31	29	27	26	27	28
18511	Слесарь по ремонту автомобиля	16	32	31	31	30	34
Всего контингент		254	301	321	362	327	324

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми училищем в форме СПО -1 федерального статистического наблюдения.

Общий контингент обучающихся

За период 2018-2022 года отмечается стабильность контингента обучающихся училища.

В 2022 г. контингент обучающихся уменьшился всего на 3 человека по сравнению с 2021 годом.

Вывод: В целом, за анализируемый период наблюдается тенденция стабильного контингента обучающихся.

Сохранность контингента составляет в среднем 96,4 % по всем группам и курсам обучения, что можно считать близким к высокому. Однако необходимо усилить работу по сохранности контингента на выпускных курсах.

В связи с этим необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся:

1.Разнообразить профориентационную работу в школах в виде разработки мастер-классов по

профессиям и специальностям училища.

2.Повышение эффективности каждого учебного занятия, повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.Выработка индивидуального подхода к студенту.

4.Тесная связь кураторов закреплёнными за группами с родителями обучающихся (законными представителями).

Организация образовательного процесса.

Нормативный срок реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по укрупненным группам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по нормам обучения.

Учебные планы, по специальностям специалистов среднего звена и профессиям рабочих, должностей служащих, разработаны образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки позволяет сделать следующие выводы:

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин:

Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)

общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)

общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН)

общепрофессиональные дисциплины (ОП)

профессиональные модули ПМ.

Перечень учебных дисциплин, федерального компонента, представленных в учебных планах соответствует перечню дисциплин, имеющихся в ФГОС среднего профессионального образования специальностей и профессий.

Трудоемкость учебных циклов подготовки, выраженной в величине максимальной и аудиторной нагрузки, с учетом распределения вариативной части, соответствует ФГОС по направлениям подготовки училища.

Ведение учебного процесса в училище осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, модулей и рабочими программами практик.

График учебного процесса и расписание занятий, по реализуемым программам в училище, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в училище система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Продолжительность учебных занятий составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения, 30 часов профессионального обучения.

Анализ расписания занятий еженедельная нагрузка обучающихся, студентов соответствует нормативной - 36 часов в неделю, максимальная-54 часов в неделю при 5-ти дневной рабочей неделе. Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

В дополнение к основному расписанию составляется изменение к расписанию для преподавателей.

ВЫВОД: Вывод: профессии и специальности соответствуют профильной направленности училища, имеют государственную аккредитацию. По заявкам предприятий и организаций училище ведет подготовку специалистов для предприятий г. Зимы и Зиминского района.

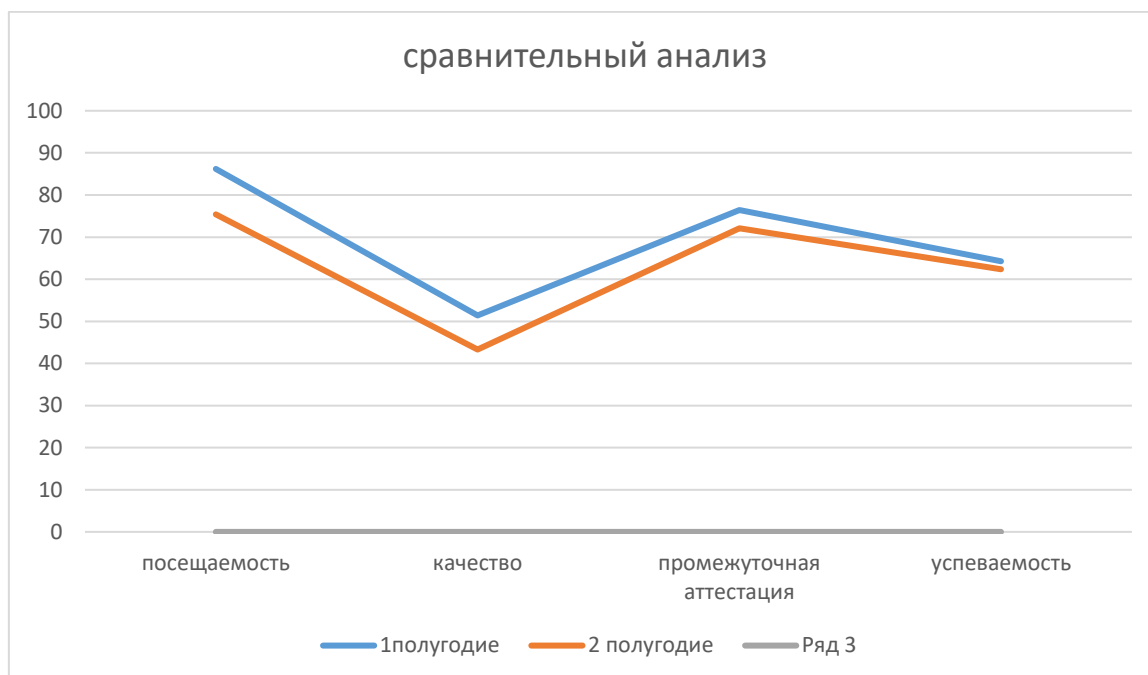
Учебный процесс стабилен, обеспечен постоянным расписанием по полугодиям с равномерной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня (6-8 часов).

Анализ результатов промежуточной аттестации

Основными формами промежуточной аттестации студентов училища являются дифференцированный зачёт, зачет, экзамен, экзамен по модулю, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы. Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого полугодия. Количество промежуточных аттестаций (зачетов, дифференцированных и экзаменов) обучающихся, содержание зачетных книжек студентов соответствуют требованиям ФГОС реализуемым в училище.

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 2022-2023 учебный год



Из диаграммы видно, что в 1 полугодии успеваемость и качество повысилось (по сравнению с данными за 2 полугодие 2021-2022 учебный год).

Рабочие учебные программы дисциплин

В учебном процессе профессиональные образовательные программы реализуются через проведение учебных занятий согласно расписанию, проведение учебной и производственной практики, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, студентов.

По всему перечню учебных циклов и разделов, а также по учебной и производственной практике имеются рабочие программы.

Рабочие программы разработаны на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов с учетом примерных программ, с последовательным распределением общих и профессиональных компетенций, обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждены, а также согласованы с работодателями.

Учебные планы образовательных программ, реализуемых в училище имеют единую структуру.

Профессиональные модули формируются для каждой конкретной специальности, профессии, содержание которых определяется потребностями работодателей и экономикой города Зима и Зиминского района.

Расхождений по объему часов между учебным планом и рабочими программами по

циклам, реализуемых в учебном плане, нет. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату - раскрытия компетенций как указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте, так и дополнительных с учетом потребностей рынка труда.

Фонд оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ имеется соответствующее методическое обеспечение, разработанное преподавателями.

В рабочих программах по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям имеется предусмотренный ФГОС необходимый минимум дидактических единиц, структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по направлениям подготовки содержат необходимые для реализации ФГОС компоненты (место каждой дисциплины в подготовке специалиста; задачи учебной дисциплины в соответствии с требованиями по направлению подготовки;

межпредметные связи и пути их реализации; особенности организации учебного процесса по конкретной учебной дисциплине, формы организации учебного процесса; формы контроля.

В процессе обучения программы пересматриваются совместно с работодателями для внесения необходимых изменений в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы г. Зима и Зиминского района. Программы циклов ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ имеют профессиональную направленность.

Качество подготовки студентов.

Основным показателем уровня подготовки студентов является качество освоения содержания образовательной программы. Ежемесячно проводится мониторинг общей и качественной успеваемости студентов. По окончании полугодий проводится анализ знаний и умений студентов всех курсов и групп по основным циклам учебных дисциплин учебных планов, реализуемых образовательных программ в училище. В 2022 году в училище проводились ВПР (всероссийские проверочные работы) в них приняло участие из числа студентов: по метапредмету-124человека, биология-13человек, обществознание- 47 человек.

Вывод: по итогам 2022 г.: успеваемость: 94 %; качество:62%.

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации и частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Обучение по профессиям 16671 Плотник, 18103 Садовник, 19727 Штукатур, 18800 Столяр строительный, 18511 Слесарь по ремонту автомобиля; 13450 Маляр организуется для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно - практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

Количество полученных свидетельств о профессиональном обучении, 100 %.

Студенты нашего училища постоянно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах: 2022г. Викторина, посвященная 85-летию Иркутской области» (Иванова Анастасия, сертификат).

Июнь 2022г. Всероссийский конкурс «Образ Петра Великого»- (Толстоброва Галина-сертификат участника)

2022г. Олимпиада для обучающихся ПОО Западной территории по учебным дисциплинам «История, обществознание» (Диплом 3 степени, Радович Кристина)

2022г. Региональный дистанционный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс» в номинации «Электронный конспект урока» (диплом 2 степени)

Октябрь 2022г. Областная олимпиада по русскому языку-(Москвителева Милана-сертификат участника)

Сентябрь 2022г. Конкурс фотографий посвященный 85-летию Иркутской области-(Алексеева Анастасия-сертификат участника)

2022г. Квест-игра «Я – следопыт» по предмету Ботаника среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области (Павлюченко Алиса)

Ноябрь 2022г. Паб-квиз «В единстве народа сила страны!» (КДЦ п. Центральный Хазан, благодарность)

Ноябрь 2022г. Дистанционная олимпиада «Астрономия»- (Щербакова Мария-диплом 3 степени, Полищук Таисия-диплом 3 степени)

2022г. Региональный дистанционный конкурс медиа проектов (буктейлеров) на английском языке (Кульпин Александр победитель 3 степени)

Декабрь 2022г. Областная олимпиада по русскому и английскому языку (Щербакова Мария-участник)

Декабрь 2022г. Дистанционная олимпиада «Колесо истории»-(Вяткина Наталья-диплом 1 степени, Павлюченко Алиса-диплом 3 степени)

2022г. Всероссийская олимпиада «Береги планету! Земля — наш общий дом!» — (Диплом победителя Горбылев Алексей)

Декабрь 2022г. Квест - игра «Я — следопыт» по предмету ботаника среди обучающихся ПОО СПО Западной территории ИО-(Диплом 1 степени Краснощеков Кирилл, Диплом 3 степени Акуленко Анастасия)

2022г. Аграрный диктант —(сертификат участника, Николаева Олеся)

2022г. Викторина посвященная 85-летию Иркутской области «Сила традиций» — (сертификат участника Алеев Вадим)

2023г. Общероссийский конкурс «разговоры о важном» сертификат Филипенко Анастасия

Февраль 2023г. Дистанционная викторина, посвященная 80-летию Победы советских войск в Сталинградской битве (Вяткина Наталья, Кулькова Ксения, Щербакова Мария, Сыроватская Галина-дипломы 1 степени, Полищук Таисия-диплом 3 степени) 1

2023г. Областной заочный аграрный диктант —(сертификат участника Коновалова Виктория, Николаева Олеся)

Февраль 2023г. Областная дистанционная олимпиада по Географии-(Сидоренко Никита, Вяткина Наталья-сертификаты участников) Февраль 2023г. VII дистанционная

региональная олимпиада по естествознанию и географии (Сыроватская Карина, победитель 3 степени)

Март 2023г. - Заочный региональный конкурс эссе по обществознанию «Я – патриот» среди обучающихся ПОО СПО Западной территории Иркутской области (Сыроватская Карина диплом победителя, 1 место, Вяткина Наталья диплом победителя, 2 место, Фиалко Диниил, сертификат участника, Перевалов Денис, сертификат участника)

Заключение

Результаты самообследования показывают, что рассмотренные показатели отвечают предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности училища (по учебной работе) позволяет отметить:

- реализуемые в училище образовательные программы (ППКРС, ППСЗ) имеют лицензию и аккредитацию;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие опыта открытия новых профессий и специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

Всесторонне проанализировав содержание, требования, условия образовательной деятельности, комиссия по самообследованию считает, что Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда Иркутской области, г. Зима, по всем лицензированным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Изменение численности обучающихся за отчетный период, в том числе по каждой профессии и специальности

Численность обучающихся на 1 апреля 2023 года меньше, чем на 01.04.2022 года всего на 3 человека, и в этом просматривается стабильность работы ГБПОУ ПУ №39

Данные об отчислении обучающихся из образовательного учреждения

В училище систематически ведется работа по сохранности контингента, для этого используются все меры педагогического воздействия по сохранению контингента

и возвращению детей в ПОО, определенные Уставом Профессионального училища №39:

- для обучающихся в училище организовано горячее питание, имеется общежитие;
- ежедневная работа кураторов по мониторингу посещаемости обучающихся в группах, анализ пропусков без уважительных причин, корректировка и выработка плана принятия решений по устранению пропусков занятий;
- организована внеурочная деятельность обучающихся: проводятся конкурсы проф. мастерства, недели по предметам теоретического обучения, классные часы, конференции, круглые столы и т.д.
- введена в действие программа работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими тройку по одному предмету;
- отслеживание результатов труда обучающихся на производственной практике для закрепления на предприятии и дальнейшего их трудоустройства, а также возможности получения повышенного разряда;
- совместная работа с ПДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Организация учебного процесса

В училище имеется нормативная и учебно-программная документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются в наличии ФГОС СПО по всем реализуемым профессиям и специальностям, разработаны рабочие учебные планы по профессиям и специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно в начале учебного года утверждаются график учебного процесса, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, контрольно-оценочные средства. Обучение по профессиям и специальностям ФГОС организуется как на базе основного общего образования, так и среднего (полного) общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебная (аудиторная) нагрузка студента дифференцирована с учетом продолжительности учебной недели и курса обучения и не превышает объемов на 1-4 курсах-36 часов.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.);
- перемены по 10 минут.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы обучающихся устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины рабочего учебного плана и не превышают 50 %.

Общий объем каникулярного времени также соответствует ФГОС по реализуемым образовательным программам. Анализ вышеуказанных нормативов обеспечивает соблюдение правовых и санитарно-гигиенических норм в отношении студентов. Соотношение трудоемкости учебных циклов в рамках теоретической и практической подготовки соответствуют объемам, указанным в ФГОС реализуемым в училище.

Информатизация учебного процесса

Информатизация системы образования рассматривается в настоящее время как актуальная задача модернизации системы образования.

Цель информатизации образовательного процесса: создание единой образовательной информационной среды учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности ГБПОУ ПУ№39, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности обучающихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии училища.

Информация о персональных компьютерах, используемых в учебных целях, в т.ч. подключенных к локальной сети образовательной организации и сети Интернет.

Есть доступ к электронной библиотеке для студентов. В случае необходимости педагоги направляют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и другие ресурсы на электронную почту студентов. В качестве платформы для электронного и дистанционного обучения используется система дистанционного образования MOODLE, расположенная по адресу eduprof39.ru

СДО MOODLE – это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания интерактивных онлайн-курсов и образовательных порталов.

Студенты общежития пользуются свободно бесплатным для них вай-фаем.

В училище действует официальный сайт (электронный адрес официального ru39.ru), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой Законом РФ «Об образовании».

Об эффективности использования ИКТ говорит тот факт, что 100% педагогов используют компьютерные программы во время учебных занятий, используют компьютер для систематизации информации, увеличилось количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков и лекций, Интернет-ресурсов, что позволяет педагогам заинтересовать большее количество студентов к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменилась качественная подготовка педагога к учебным занятиям, все педагоги заполняют технологические карты урока, используют компьютерные программы для создания разработки рабочих программ, КОСов, дидактических материалов, систематизации учебных материалов.

Организация и проведение учебной и производственной практики

ГБПОУ «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» является современным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в деятельности которого широко применяются современные образовательные технологии. Практическая подготовка в организации является основой подготовки компетентных, квалифицированных и социально-адаптированных выпускников, востребованных на рынке труда.

Программы практик являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования .

Содержание учебной и производственной практик по специальностям/профессиям определяются требованиями к результатам освоения

профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной (преддипломной) практики, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией.

Практическая подготовка имеет цель комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная (преддипломная) практика.

Материально-техническая база, созданная в образовательной организации, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в организации, позволяют не только осуществлять практическую подготовку по направлениям, но и мотивировать обучающихся на более глубокое изучение профессии/специальности.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, на учебных полигонах, на предприятиях:

1. 23.01.03 Автомеханик:

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля, тренажер оказания первой медицинской помощи.

Автодром. На автодроме проходят практическое вождение студенты обучающиеся на водителя транспортных средств категории «В», «С».

2. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Мастерские: слесарные; электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля, тренажер оказания первой медицинской помощи.

Автодром. На автодроме проходят практическое вождение студенты обучающиеся на водителя транспортных средств категории «В», «С».

3. 39.02.01 Социальная работа

4. 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Лаборатории: информатики; ботаники; почвоведения; охраны и защиты лесов; механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Полигоны: учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Опытный участок: для реализации проекта «Лесной питомник»

Теплица

5. Профессиональное обучение:

Садовник: опытный участок №1, №2, лаборатория цветоводства.

Маляр (Штукатур): мастерская для подготовки штукатуров, мастерская для подготовки маляров, уголок краскозаготовки.

Столяр (Плотник): столярная мастерская.

Слесарь по ремонту автомобилей: Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; мастерские: слесарные; электромонтажные.

Учебные кабинеты и лаборатории организации, и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по профессиям/специальностям к организации практической подготовки. Реализация образовательных программ по специальностям/профессиям обеспечивается педагогами, имеющими соответствующее образование, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации, в том числе стажировку в профильных организациях.

У большинства преподавателей имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

В течение 2022 года для студентов проведено 4 мастер-класса с участием представителей регионального рынка труда.

Подготовка профессиональных кадров для рынка труда невозможна без участия работодателей. За период 2022 г. были пролонгированы соглашения о взаимном сотрудничестве с работодателями, а также заключены новые (таб. 1)

Таблица 1. Соглашения о взаимном сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Срок действия договора
1.	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Зимы и Зиминского района	2022-2024 гг
2.	Отдел опеки и по печительству граждан по г. Зиме и Зиминскому району МУМСРО и П ИО №5	2022-2023 гг.
3.	ОГБУ СО «Саянский психоневрологический диспансер»	2018-2023 гг.
4.	ОГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»	2018-2023 гг.
5.	Территориальное управление Министерства лесного комплекса Иркутской области по Зиминскому лесничеству	2018-2023 гг.
6.	Областное автономное учреждение «Лесхоз Иркутской области» Карымский филиал	2022 – 2023 гг.
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Трейд Ост»	2022-2023 гг.
8.	Муниципальное казенное учреждение «Чистый город»	2022-2024 гг.
9.	АО «Дорожная служба Иркутской области» филиал Зиминский	2022-2023 гг.
10.	Общество с ограниченной ответственностью «Уют»	2022-2024 гг.
11.	Управляющая компания «Восточная»	2022-2024 гг.
12.	Общество с ограниченной ответственностью «Стандарт»	2022-2024 гг.
13.	ОАО «Зиминский хлебозавод»	2022-2023 гг.

Взаимное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов дает положительный результат. Выпускник образовательной организации повышает свою конкурентоспособность на рынке труда, он обладает необходимыми

знаниями и навыками в профессиональной деятельности, которые формировал и закреплял на предприятиях-партнерах в период прохождения практической подготовки.

Для повышения качества образования, а также для удовлетворения запросов работодателей к потенциальному работнику в ПУ №39 проводятся методические заседания, с привлечением представителей работодателей.

Посещение обучающихся баз практик начинается с первого курса и продолжается весь срок обучения. Изначально это экскурсии и мастер-классы, проводимые представителями работодателей и мастерами производственного обучения. (таб.2)

Таблица 2. Перечень экскурсий и мастер-классов.

№ п/п	Наименование экскурсии, мастер-класса	Ответственный	Место проведения
1.	Знакомство со специальностью Социальная работа	Никифорова Н.В., мастер производственного обучения	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения» г. Зимы и Зиминского района
2.	Знакомство с базами практик по специальности Социальная работа	Шепшилей Н.Н., мастер производственного обучения	ОГБУСО «Саянский психоневрологический интернат»
Запланированные экскурсии			
3.	Лесной питомник, теплицы	Мингереев А.Н., мастер производственного обучения. Яковлева О.В., мастер производственного обучения Кирьян Н.Ю.	ООО «Енисей»

Кроме мест прохождения практики, представленных партнерами-работодателями, обучающиеся имеют возможность проходить практическую подготовку на базе ПУ №39.

В рассматриваемый период были запланированы работы по подготовке учебных

кабинетов и мастерских для сдачи демонстрационного экзамена.

В период производственной и учебной практики обучающимися по профессии Штукатур и Маляр будут проведены запланированные работы.

- также проводятся плановые работы по благоустройству территории училища и текущие сезонные работы такие как:

-ремонт комнат в общежитии;

- изготовление дверных, оконных блоков для учебных корпусов и общежития;

- выполнен сбор урожая;

- реализованы саженцы деревьев хвойных пород;

- проводится посев цветочной рассады и овощных культур;

- планируется ремонт теплиц к сезону;

- планируется посев сосны обыкновенной на опытном участке «Лесной питомник»

- начат ремонт в кабинете №7 учебного корпуса.

Профессионализм мастеров производственного обучения подтверждается участием обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах. Высокая мотивация обучающихся на закрепление профессиональных навыков, умений, приводит к положительному результату.

В Феврале 2022 г. обучающийся Юрлов Виктор принял участие в отборочном региональном чемпионате профессионального мастерства Профессионалы -2023. И стал победителем данного этапа.

В 2022 году произошли изменения в законодательстве, на смену WS пришел чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы».

Профессиональное училище приняло участие в двух компетенциях в данном чемпионате. Компетенция «Ремонт и обслуживание автомобилей» - участник Юрлов Виктор, группа МР-122, Диплом 2 место, наставник – Ярослав В.А.

Компетенция «Охрана окружающей среды», новое направление в чемпионате, участник Савкин Иван, группа Л-221, сертификат участника, наставник – Кирьян Н.Ю.

В 2022-2023 уч. году запланировано участие обучающихся в региональном чемпионате Абилимпикс по компетенциям: Малярное дело, Столярное дело, Ремонт легковых автомобилей, Социальная работа.

Вводится активная работу по проекту наставничество, ответственная Глинская О.И.. в рамках данного проекта проведены встречи с наставниками студентов по специальности Социальная работа, что повышает эффективность и качество прохождения производственной практики.

Вывод:

- продолжить работу по привлечению работодателей к организации практической подготовки;
- рассмотреть возможность и пути сотрудничества с представителями профессионального сообщества для организации практической подготовки по профессиям Штукатур (Маляр), Плотник (Столяр) в соответствии с законодательством;
- продолжить мониторинг успешных выпускников;
- продолжить работу по ознакомлению обучающихся с национальной системой квалификации.
- рассмотреть возможность внедрения опыта работы Глинской О.И. по проекту «Наставничество» и на другие профессии и специальности.

Организация государственной итоговой аттестации

В отчетный период входит прохождение государственной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Уставом ГБПОУ ПУ №39.

В отчете ГЭК руководствуется Приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности» (приложение № 2).

Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программами ГИА, утвержденными «26» ноября 2021 г. и включает выполнение письменной экзаменационной работы (ПЭР) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) .

Состав государственной экзаменационной комиссии

Приказом Министерства образования Иркутской области председателем государственной экзаменационной комиссии

- по профессии 23.01.03. «Автомеханик» утвержден Иванов Олег Владимирович, директор филиала «Зиминский» акционерного общества «Дорожная служба Иркутской области»
- по специальности 39.02.01 Социальная работа утверждена Германова Елена Викторовна, директор ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Зимы и Зиминского района»

Состав государственной экзаменационной комиссии, график защиты 2021-2022 уч. года утверждены приказом директора ПУ №39

Мероприятия по подготовке к работе ГЭК

В соответствии с выполнением требований учебного плана к государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся выпускных групп, не имеющие академической задолженности по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с направлением.

Темы ВКР рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссиях и утверждены приказом директора.

ВКР выполнялись под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, утвержденных приказом директора.

Преподаватели ознакомили обучающихся с программой ГИА от 25.12.2021 года, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с Порядком оформления ПЭР от 26.11.2021 г.

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

- отзыв руководителя на выполненную ВКР;
- приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
- приказ о составе экзаменационной комиссии;
- график работы государственной экзаменационной комиссии;
- сводные ведомости итогов предыдущей учебной деятельности;
- зачетные книжки;
- рецензии к выпускным квалификационным работам.

Характеристика общего уровня подготовки выпускников

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

Анализ результатов защиты ВКР

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по программе, ориентирована на выявление сформированности у выпускников общих профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году:

Качественным показателем реализуемых программ является итоговая аттестация выпускников, их трудоустройство, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства.

В результате государственной итоговой аттестации 100% выпускников, присутствующих на защите получили дипломы.

Трое студентов гр. А-319 по профессии Автомеханик не явились на защиту, о чем был составлен акт, приложенный к отчету.

Государственная аттестация выпускников показала, что молодые специалисты готовы к практической деятельности.

Приложение 1

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

в 2022 году

Приложение 1

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году

Результаты проверки ВКР	Вид государственных аттестационных испытаний															
	Оценка выпускной практической квалификационной работы					Оценка защиты письменной экзаменационной, дипломной работы										
	количество выпускников, всего, чел.	из них:				количество выпускников, всего, чел.	из них:				Средняя доля оригинальных блоков в работе, % ²	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований				
		получивших оценку «удовлетворительно», чел. (%) ¹		получивших оценку «хорошо и отлично», чел.			получивших оценку «удовлетворительно», чел.		получивших оценку «хорошо и отлично», чел.			получивших оценку «отлично», хорошо (%)		Работы с оценкой оригинальности текста менее 50 %		Работы с оценкой оригинальности текста более 70 %
чел.		%	чел.	%	чел.		%	чел.	%	Кол-во ВКР		доли, %	Кол-во ВКР	доли, %		
Очная форма обучения СР-319	23	0	0	23	100	23	0	0	23	100	0	0	0	0	0	
Очная форма обучения А-319	23	2	8,7	21	91,3	23	3	13,04	20	86,96	0	0	0	0	0	
Итого	46	2	4,35	44	95,65	46	3	6,52	43	93,48	0	0	0	0	0	

Проверки на наличие заимствований не проводились

¹ В ячейках, где указано «чел. (%)» необходимо указать количество человек, а в скобках процент от общего количества выпускников

² Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %» см. в пояснениях в конце шаблона

Вывод:

- продолжить мероприятия по подготовке к ГИА 2022-2023 учебного года в связи с изменениями в законодательстве и вступлением в силу приказа №800;
- организовать процедуру обследования ЦПДЭ;
- продолжить обучение пед. состава на экспертов ДЭ с включением в единый реестр.

Трудоустройство

Для организационно-методической работы по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессионального роста в училище действует Служба содействия трудоустройству.

В рамках Службы заключено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ ЦЗН г. Зима, разработан план работы на 2022-2023 г. в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области.

Особое внимание в работе Службы уделяется проекту АНО НАРК «Конструктор карьеры». Основная цель проекта успешное трудоустройство и построение карьеры. Студенты на занятиях по данной дисциплине составляют резюме, из которых формируется база данных для потенциальных работодателей и выставляется на сайте ОО. Помимо этого студенты знакомятся с Профессиональными стандартами, требованиями работодателей к выпускнику, учатся выстраивать вектор карьеры.

Все мероприятия, проходящие в училище такие как, экскурсии, встречи, круглые столы, тренинги, работа психолога со студентами группы риска находят свое отображение в чек-листе, заполняемому по запросу министерства Просвещения, так как основным показателем успешной работы ОО является трудоустройство выпускников.

Реализация программ профессиональной подготовки (ОВЗ)	2022
Выполнение контрольных цифр приема в установленные сроки, %,	100
Трудоустройство и занятость выпускников, %,	72,6

Характеристика состояния методической работы

Методическая тема училища:

Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного конкурентно-способного специалиста в соответствии с требованиями работодателей.

Исходя из поставленной цели, намечены следующие задачи педагогического коллектива на 2022–2023 учебный год:

- актуализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям, реализуемых училищем, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.
- качественное обновление и совершенствование учебно-профессионального пространства, в том числе для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: программно-методического обеспечения и материально-технической базы. Модернизация комплексного методического обеспечения образовательных программ в условиях дистанционного обучения.
- внедрение и реализация программы воспитания в программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- организация проектной деятельности педагогических работников и обучающихся училища.

Определены основные направления методической работы:

1. Организационная часть - составление планов, графиков, организация планирования работы цикловых методических комиссий, самообразования педагогов, повышения квалификации.
2. Подготовка работников к процедуре аттестации, подготовка и проведение заседаний методического совета, цикловых методических комиссий.
3. Контроль учебно-воспитательного процесса.
4. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности
5. Обобщение и распространение педагогического опыта - участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта, подготовка информационных материалов, проведение инструкционно-методических совещаний, педагогических советов, методических семинаров по проблемам

Училища, научно-практических конференций.
 6. Материально-техническое обеспечение деятельности методического кабинета – обеспечение ознакомления педагогов, председателей цикловых методических комиссий с учебно-методической документацией (учебные планы, программы, рекомендации), педагогической и специальной литературой.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы как: мастер-классы, Форсайт-сессии, творческие группы, дискуссионные площадки, подготовка и презентация сообщений по педагогической тематике обучающие семинары-практикумы, Школа начинающего специалиста, научно-практическая конференция.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в Училище действуют педагогический и методический совет, которые объединяют всех педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности.

Кадровый состав:

Педагогический состав	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее-профессиональное	ВКК	1КК	Б/К
35 чел.	24/67%	13/36%	8/22%	11/31%	16/45%

Образовательный процесс в училище обеспечивают 35 педагогических работников.

Анализ квалификации педагогических работников училища показал, что кадровый потенциал на 85% соответствует требованиям

«профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в части требований, предъявляемых к квалификации.

- педагогическое образование имеют, к общему числу педагогов – 100 % педагогов;
- Без квалификационной категории 45% - педагоги со стажем до двух лет, обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), прошли к общему числу педагогов – 94 %;
- стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении

квалификации в форме стажировки), прошли к общему числу мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла - 75 %.

По результатам видно, что основными проблемами являются повышение квалификации педагогов (один раз в три года) и организация стажировок (один раз в три года). В данном случае необходимо организовать обучение педагогов на основе современных технологий производства и в соответствии с современными трендами профессионального образования.

Темы заседаний педагогического совета и рассматриваемые вопросы

В 2022 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- промежуточный анализ деятельности педагогического коллектива, результатов образовательного процесса и планирование деятельности на следующее полугодие, современные образовательные технологии;
- результаты самообследования деятельности Училища за 2022 год;
- о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- О реализации программы воспитания в ПУ№39 ;
- о допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

Для оптимизации деятельности, обмена опытом в училище созданы четыре цикловые методические комиссии, объединяющие всех педагогических работников:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей (руководитель Кирьян Н.Ю.);
- ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального обучения (руководитель Яковлева О.В.);

ЦМК воспитательного цикла (руководитель Полякова В.С., мастеров производственного обучения – кураторов учебных групп);

ЦМК инновационных проектов (руководитель Кондратьева Н.В.)

Цикловые методические комиссии ведут планомерную методическую работу по различным направлениям деятельности Училища.

В течение года каждая комиссия провела по 8 заседаний. На заседаниях были рассмотрены вопросы по учебной, воспитательной и методической работе, проблемы прохождения педагогами аттестационных процедур, организация стажировок, участие педагогов и

студентов в конкурсном движении, воспитательной работе, эффективных современных технологиях работы и других вопросах требующие обсуждения. Так, на заседаниях ЦМК профессионального обучения проводилась следующая работа:

Вся методическая работа цикловой комиссии была связана с решением таких проблем:

- повышение качества знаний и умений,
- формирование личностных результатов,
- внедрение в учебный процесс современных информационных средств обучения,
- обновление содержания компонентов учебной и производственной практики, в целях подготовки выпускника на основе компетентностного подхода по запросу работодателей с учетом личностных результатов по отраслевой принадлежности.

Корректировка адаптированных программ по всем профессиям в связи с изменениями, о включении программы воспитания в образовательный процесс.

Большое внимание уделялось методическому обеспечению учебного процесса, слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Прошли обсуждение и утверждение комплекты материалов для проведения контрольных срезов, тестов, КОСы, методические рекомендации по самостоятельной и внеурочной деятельности обучающихся. в проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее», для этого разработали программы профессиональных проб, которые прошли экспертизу, и были проведены для школьников г. Зимы и Зиминского района.

В работе территориальных методических объединений принимают участие все педагоги общеобразовательного цикла, педагог-психолог, социальный педагог, где получили возможность без выезда за пределы города принимать участие в работе территориальных методических объединений различного профиля, обмениваться опытом с коллегами из других ПОО.». Для молодых специалистов, а также начинающих педагогов, пришедших в педагогический коллектив училища, действует Школа начинающего специалиста.

Заседания Школы проходят один раз в месяц. Одной из наиболее эффективных форм обучения являются семинары-практикумы, на которых проходит обучение педагогов актуальным вопросам педагогической

деятельности через практическую работу. В ходе семинаров-практикумов рассмотрены следующие вопросы:

«Особенности учебного занятия в ПОО: целеполагание и результаты, методы, средства обучения»

- «Организация учебного процесса в СПО»;

- «Особенности воспитательной работы в ПОО»

-«Психологические особенности обучающихся ПОО. Учебно –профессиональная мотивация обучающихся.»

- «Неделя мастер-классов по применению технологий и методов обучения в образовательном процессе».

Начинающие и молодые педагоги получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации учебной деятельности обучающихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Педагоги активно представляют и распространяют свой профессиональный опыт, как на уровне училища, так и на региональном и федеральном уровнях:

Мероприятие	Ф.И.О.	Форма участия
Межрегиональный форум «Наставник 38»	Развитие наставничества в практической подготовке студентов по направлению «Социальная работа».	Презентация опыта работы
Областной конкурс «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области»	Методическая разработка учебного занятия «Карьера – старт»	Деловая игра

Номинация: «Профессиональный нетворкинг»		
Проект «Билет в будущее»	Профессиональные пробы по всем профессиям и специальностям	Мастер - классы
Областном конкурсе «Цифровые технологии в образовательной деятельности» ГБПОУ ИО «Братский педагогический	«Лучшая геймификация на уроке (занятии)»	Методическая разработка урока

Мероприятия на регион

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Квест-игра по предмету ботаника « Я следопыт» для обучающихся ПОО Западной территории	ноябрь	ПУ№39
2.	Онлайн-конкурс методических разработок педагогов электронных образовательных ресурсов	январь	ПУ№39
3.	Онлайн - эссе по обществознанию «Патриоты России -2022» (создание электронной книги)	февраль	ПУ№39
4.	Конкурс на лучшую страницу педагога в социальной сети	апрель	ПУ№39

Председателями цикловых методических комиссий, методистом оказывается всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных

материалов. За отчетный период прошли аттестацию 5 педагогических работников:
 - высшая квалификационная категория – Яковлева О.В.,
 - первая квалификационная категория – Вершинина Т.В., Ярослав В.А., Шепшилей Н.Н.,
 Никифорова Н.В.

За период 2022 г. педагоги активно проходили КПК:

№ п\п	Ф.И.О	Должность	Название курсов
	Карцева Анна Николаевна	заместитель директора по учебной работе	Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения, РИКП, 2022г. Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, ООО "УЦ "Байкальский центр образования 2022г. Обучение работников ООО приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим", ООО УЦ "Байкальский центр образования 2022г
	Кондратьева Нэля Викторовна	методист	Проектирование внутренней системы оценки качества образования РИКП, 2022г. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» ИРО, 2022г. «Проектирование инновационной деятельности образовательной организации» с «30» мая по «11» июня 2022 г. (72 часа). Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения, РИКП, 2022г.

	Полякова Вероника Сергеевна	Мастер производственного обучения	Повышение квалификации "формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности", 02.06.2022. РИКП, 84 часа. Повышение квалификации "Интерактивные технологии на учебных занятиях"(36ч.), с 7 по 12 ноября 2022г., РИКПНПО г. Иркутск. Повышение квалификации ГАУДПО ИО РИКП с 05 декабря по 23 декабря 2022г. "Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы ПО, СПО
	Марченко Александр Петрович	Преподаватель	Профессиональный Digital-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения, РИКП,2022г. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 2022г. ФП Молодые профессионалы. 5000 мастеров
	Поминчук Сергей костанович	Заместитель директора по учебной производственной работе	учно-исследовательских студенческих сообществ в СПО" в объёме 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования в Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования с 23 июня по 16 декабря 2022 года по дополнительной профессиональной программе "Управление проектами" в объёме 214часов г. Иркутск.

	<p>Баринова Оксана Валерьевна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>КПК: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (40ч.), с 15 февраля 2022г. по 21 марта 2022г. " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва. КПК "Интерактивные технологии на учебных занятиях"(36ч.), с 7 по 12 ноября 2022г., РИКПНПО г. Иркутск.</p>
	<p>Анипер Вера Ивановна</p>	<p>преподаватель</p>	<p>Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык " с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" (40ч.), с 15 февраля 2022г. по 21 марта 2022г. " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва. Повышение квалификации ГАУДПО ИО РИКП с 05 декабря по 23 декабря 2022г. "Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы ПО, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации", "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины ""Математика"" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"" (40ч.), с 15 февраля 2022г. по 21 марта 2022г. "" Академия</p>

			реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации ", г. Москва
	Пушкарев Сергей Иванович	преподаватель	"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины " ОБЖ" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"" (40ч.), с 15 февраля 2022г. по 21 марта 2022г. "" Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
	Сутупова Анна Петровна	мастер производственного обучения, педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО "Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой", 36 ч, июнь 2022; Филиал ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ" г. Иркутск "Педагогика профессионального образования" 270 ч, февраль 2023; НАРК "Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности", 76ч, ноябрь 2022

	Кирьян Надежда Юрьевна	преподаватель	<p>ДПП «Учебно-производственный процесс в условиях современных мастерских (в форме стажировки)», 36 ч. ГАУ ДПО РИКП, 2022 г.;</p> <p>ПК «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ, 144 ч., июнь 2022г, г.Брянск</p> <p>ПК Цифровые технологии в образовании, Академия Минпросвещения России, 72 ч. февраль 2022 г.; ДПП "Организация деятельности центров содействия занятости выпускников в ПОО", 16 ч, ГАУ ДПО РИКП, декабрь 2022 г.; ДПП "Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта)", 36 ч, ДПП "Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) "Карьерное моделирование", 76 ч., АНО НАРК, Москва</p>
	Глинская Олеся Игоревна	мастер производственного обучения, преподаватель	.ГАУ ДПО ИО "РИКПиНПО" с 16 мая по 17 сентября 2022г., повышение квалификации по теме «Психолого-педагогический минимум наставника на производстве», 72 часа, Иркутск.

	<p>Ярослав Владимир Александрович</p>	<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>Удостоверение 383101900264 рег №202. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Ангарский автотранспортный техникум. Повышение квалификации мастеров производственного обучения для получения права на обучение вождению 72 часа 30.12.2022. Удостоверение 382414329078 рег №0980. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Обеспечение эффективного участия в конкурсных мероприятиях" 16часов 13.05.2022г.</p>
	<p>Елохина Галина Васильевна</p>	<p>Мастер производственного обучения. Преподаватель</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ЖД № 001087. Филиал Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" в г. Иркутске. По дополнительной профессиональной переподготовке: "Педагогика профессионального образования". всего 270 часов. 30.06.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации № 382414327733, Региональный институт кадровой политики. Рег .номер 0137 г. Иркутск от 01.02.2022 г. По дополнительной профессиональной программе "Применение цифровых</p>

		ресурсов в воспитательной работе ПОО" в объеме 96 часов.
--	--	--

Инновационная и экспериментальная деятельность

Отчёт о реализации инновационных проектов к программе модернизации ГБПОУ ПУ№39:

1.Проект учебная фирма «Лесной питомник» 2019-2023г.г.

Разработана и апробирована модель «Лесной питомник».

Материальная база пополнилась специализированным оборудованием (GPS-навигаторы, программное обеспечение).

Были реализованы 30000 шт. семян сосны обыкновенной. Основной партнер по закупке ООО «Енисей» г. Тулун, а также была оказана помощь в посадочном материале лесозаготовителям Зиминского района.

2.Проект «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 2020-2022гг.

В 2022 году получена лицензия и внедрена образовательная программа из перечня ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля

Получено заключение о соответствии учебно-материальной базы требованиям, установленным примерными программами профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий: В.С. от ОГИБДД МО МВД России по Иркутской области «Зиминский».

Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (18%) – 1ч.

3. Проект «Цифровая образовательная среда» 2019-2022г.

Создана цифровая образовательная среда, включающая в себя платформу для дистанционного обучения eduprof39.ru

Есть доступ к электронной библиотеке IPR books для студентов. В случае необходимости педагоги направляют методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и другие ресурсы на электронную платформу eduprof39.ru.

Студенты пользуются свободно бесплатным для них вай-фаем.

В училище действует официальный сайт (электронный адрес официального <https://getmanyan.wixsite.com/pu39>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой Законом РФ «Об образовании».

4. Проект «Дополнительное образование детей и взрослых»

Фактически задачи проекта реализованы. Все обращения граждан по получению дополнительного обучения – реализованы.

Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (88ч./29%). По программам профессионального обучения «Социальный работник», «Штукатур», «Плотник», «Слесарь по ремонту автомобилей».

На базе училища созданы возможности для получения дополнительного образования детей и взрослых с помощью Навигатора дополнительного образования Иркутской области.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (78ч/25 %)

В 2021 года училище включено в реализацию пилотного проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Учебная дисциплина «Конструктор карьеры» 2022 году проходит апробацию на специальности 39.02.01 Социальная работа.

Проект «КВАЛИФИКАЦИЯ НАСТАВНИК» направлен на создание системы наставничества в образовательных организациях, в том числе наставничества на производстве, продвижение лучших практик наставничества.

В 2022г. на региональном семинаре был представлен опыт работы лучших практик наставничества мастером производственного обучения Глинской О.И. по теме «Работодатель-студент».

Являясь пилотной площадкой Региональный проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области обучающиеся по

специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство неоднократно принимали участие в конкурсах «Начинающий фермер». Педагогический коллектив училища принимает активное участие в инновационной и экспериментальной работе по различным направлениям, демонстрируя хорошие результаты по итогам деятельности.

Вывод:

В Училище выстроена целостная система методической работы. Работа ведется систематически, планомерно, в соответствии с локальными актами Училища.

Оказывается всесторонняя поддержка педагогов, мастеров производственного обучения.

Созданы полноценные условия для устранения профессиональных дефицитов, обмена положительным педагогическим опытом как с педагогами училища, так и с представителями ПОО Иркутской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется с целью исполнения ФЗ № 273- ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» Статьи 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО в 2022 году продолжена работа по корректировке и реализации программы воспитания и календарного план на каждую специальность и профессию, мероприятия программ направлены на : гражданско-правовое и патриотическое воспитание подростков; профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровье сберегающее воспитание; культурно-творческое воспитание; экологическое воспитание; студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, Постинтернатное сопровождение, профилактика правонарушений, работа с проживающими в общежитии, работа с родителями.

Воспитательная работа со студентами в училище проводится в учебное и во внеучебное время, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», Уставом училища, Правилами внутреннего распорядка, Программой воспитательной работы ГБПОУ ПУ № 39.

Воспитательная работа непосредственно возглавляется заместителем директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы в образовательной организации предусмотрены должности кураторов, воспитателей общежития, социального

педагога, педагога- психолога, организатора физического воспитания, библиотекаря, организатора ОБЖ основными задачами которых является участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи студентам в психологической адаптации к учебе в училище, осуществление контроля за поведением студентов в учебное и внеучебное время, поддержание постоянных контактов с родителями (законными представителями) студентов. На организационных собраниях поступившим студентам предоставляется вся необходимая информация об училище, требованиях к студентам, правилах поведения, организации учебного процесса и внеучебной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие, самореализация.

Ведущей целью воспитания учебно-воспитательного процесса в училище является развитие личности студента, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде и быстро меняющихся условиях жизни.

Решение воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса, через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Зиминской молодежной общественной организацией «Лидеры», «Центром профилактики наркомании» г. Иркутск.

Воспитательная работа планируется и строится на принципах сотрудничества, доверия, уважения, развития самоорганизации студентов на основе модели внутреннего взаимодействия (схема)

Таблица 1 Модель внутреннего взаимодействия



В образовательной организации создана эффективная система работы, в основе которой лежит системный, целостный, личностно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через организацию индивидуальных, групповых и обще училищных мероприятий, внеурочной деятельности, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу органов ученического самоуправления, коллективных творческих дел и проектов, сотрудничество с родителями, законными представителями, социальное партнёрство, движения добровольцев.

Согласно рабочим программам воспитания приоритетными задачами в воспитательной работе является:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- развитие нравственных качеств личности;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду;
- соблюдение норм коллективной жизни;
- формирование здорового образа жизни.

Формы воспитательной работы:

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов, диагностика;
- тематические индивидуальные и групповые беседы, дискуссии, круглые столы, научно-практические конференции;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- коллективно творческая деятельность, проектная деятельность;
- спортивные соревнования, конкурсы, праздники, эстафеты;
- экскурсии (в том числе онлайн), выставки;
- работа органов студенческого самоуправления.

Вопросы организации воспитательной работы решаются на педагогических советах, цикловой методической комиссии, совещаниях педагогического коллектива.

В рамках внеурочной деятельности организована работа следующих кружков и секций (составлено расписание работы):

- 1.Театральная студия «Вдохновение»
- 2.Клуб «КВН»
- 3.Кружок «Хозяюшка»
- 4.Кружок «Байтик»

5.Кружок «Столярное мастерство»

6.Кружок «Гитара»

7.Кружок «Бисероплетение»

8. Кружок «Рукодельница»

9.Секции: по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, баскетболу.

В рамках воспитательной работы реализуются следующие программы:

1. Программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков **«Все, что тебя касается!»** – авторский коллектив фонда «Здоровая Россия»

2. Комплексная программа **«СПО-территория без наркотиков»** (включает в себя программу профилактики ВИЧ\СПИД «Полезная прививка» авторский коллектив: Л.С. Колесова, О.Л. Романова. Программа по профилактике по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков «Полезные навыки» авторский коллектив: Л.С. Колесова, О.Л. Романова).

3. Психолого-педагогическая программа **«Семейные ценности»** автор-составитель педагог-психолог отдела социально-педагогической помощи, коррекции и развития Олейник В.Н. (ГАУ ИО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»).

4. Профилактическая программа **«Конструктивное разрешение конфликтов».**

5.Программа по социальной адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся и выпускников ПОО. Автор-составитель мастер ГБПОУ ПУ№39 Лактионова М.В.

6. Программа по постинтернатному сопровождению детей -сирот **«Я и мир вокруг меня»**, разработанная и рекомендованная государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

7. Программа по профилактике суицидального поведения подростков **«Ценность жизни»**, составленная педагогом-психологом училища.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с различными специалистами и ведомствами: Инспектор ПДН МО МВД «Зиминский» Черкашиной А.В; специалисты МУЗ ЗГБ; межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №5; отдел по молодежной политике, физической культуре и спорту Зиминского района; КДЦ Хазанского МО; КДН ЗРМО; Военкомат; Свято-Никольский храм г. Зимы; «Центр психолого-педагогического реабилитации и коррекции» Министерство образования Иркутской области; ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; ОГКУ «Центр профилактики наркомании»; «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Иркутск.

В училище уделяется большое внимание адаптации студентов первого курса, так как 1/5 контингента – это обучающиеся с ОВЗ, в том числе и дети – сироты. Для этого проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности, уровня социальной адаптации. На основе оперативного изучения составляется социальный паспорт группы, который служит ориентиром в воспитательной работе мастеров, воспитателей общежития, педагога – психолога, социального педагога и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации в училище;
- 2) выработка навыков учебной деятельности в среднем профессиональном учебном заведении и социально-психологическая адаптация в группе.

Эти задачи решают мастера, социальный педагог, педагог – психолог с использованием разных форм и методов работы.

Важным направлением в воспитательной работе является пропаганда здорового образа жизни. Освоение программы здорового образа жизни в училище происходит в учебной деятельности на уроках безопасности жизнедеятельности, физической культуры. Во внеурочной деятельности: по линии спортивно – массовой работы, через спортивные секции, тематические классные часы, встречи с интересными людьми. За отчетный период в училище организованы и ведут свою работу спортивные секции: волейбол, настольный теннис, мини-футбол, тяжёлая атлетика, баскетбол.

Организованы встречи со специалистами здравоохранения: врачом – наркологом Зиминской ЖД больницы – Кондрашовым Н.В., узкими специалистами МУЗ ЗГБ; региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально негативных явлений ЗРМО – Бурбах Н.А. Организован цикл бесед о вреде курения и алкоголя с демонстрацией видеofilмов. А также проводятся спортивные соревнования и Дни Здоровья – все это способствует формированию здорового образа жизни.

В 2022 году прошла встреча со специалистами центра «Воля» г. Саянск.

В училище функционирует «Кабинет профилактики» на основании приказа директора ОО, который включает в себя работу с обучающимися склонными к совершению правонарушений и преступлений и деструктивному поведению, употреблению психоактивных веществ. Подписано соглашение о сотрудничестве между Министерством по молодёжной политике Иркутской области, областным государственным казённым учреждением «Центр профилактики наркомании».

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного

процесса, активизации совместной деятельности училища, служб и ведомств системы профилактики в учебном заведении разработана следующая система мероприятий:

- составлены планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН МО МВД России «Зиминский»;
- на заседания «Кабинета профилактики» приглашается инспектор ПДН Черкашина А.В. и работники следственного отдела полиции;
- ведутся журналы по движению и регистрации обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта;
- на каждого обучающегося, состоящего на учете в «Кабинете профилактики» заведено личное дело, составлены планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН «Кабинете профилактики» училища;
- проводится ежемесячная и ежеквартальная сверка по самовольным уходам с органами ПДН и КДН, органами опеки и попечительства. Информация согласовывается и направляется в субъекты профилактики;
- ежеквартально проводятся заседания «Кабинета профилактики», рассматриваются вопросы по итогам рейдов в общежитии, по профилактике курения, профилактике употребления спиртных напитков, пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- на каждый учебный год утверждается план – сетка профилактической работы;
- на начало учебного года проводятся классные часы, на которых для студентов 1-3 курса проводят инструктажи по ТБ под роспись. Так же под роспись проводится обзор приказа «Об исполнении закона Иркутской области №38-оз от 08.06.2010 (комендантский час)».

За отчетный период проведено шесть заседаний «Кабинета профилактики», два из которых с участием инспектора ПДН Черкашиной А.В.

Проведены единые областные профилактические недели: неделя профилактики негативных явлений «Высокая ответственность», профилактика алкогольной зависимости «Будущее в моих руках», профилактика экстремизма «Единство многообразия», профилактика ВИЧ и пропаганда семейных ценностей «Здоровая семья», «Неделя добра», посвященная спонтанному проявлению доброты, «Равноправие», Всероссийский день правовой помощи детям.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется также в рамках урочной деятельности в процессе изучения курса «Обществознание»:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- роль права в жизни общества.

На уроках БЖ:

- поведение в общественных местах, в образовательных организациях,

- исполнение требований Устава учреждения

- пропаганда ЗОЖ «Здоровый человек – счастливый человек» профилактическая программа.

Организована работа по проведению социально-психологического тестирования по единой методике.

Подготовлены документы, координирующие прохождение СПТ обучающимися. Подготовлены отчетные документы.

В воспитательной работе уделяется большое внимание привитию интереса студентов к выбранной специальности/профессии. С этой целью организовываются и проводятся различные мастер - классы, предметные недели, экскурсии на предприятия, неделя профессиональных проб.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению, которое создано для сохранения традиций, защиты интересов студентов училища и содействия органов управления в решении поставленных задач, его деятельность основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

Задачами студенческого самоуправления являются:

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых, культурно - массовых, спортивно-оздоровительных вопросах;

- решение учебных задач;

- участие в организации образовательного и воспитательного процессов;

- досуг студентов.

В училище большое внимание уделяется социальной защите студентов. Система социальной защиты студентов ставит своей целью содействие полной социализации студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях. Ежегодно составляются социальные паспорта групп, социальный паспорт училища. Основными категориями студентов, на которых распространяются меры социальной защиты, являются: сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, имеющие родителей-инвалидов, а также студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях.

Основным инструментом социальной защиты является стипендиальное обеспечение и материальная поддержка студентов. Их назначение регламентируется Положением о порядке назначения и выплаты государственной стипендии студентам.

Нуждающимся студентам предоставляется общежитие.

Работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа ведется согласно плану работы совместной работы с органами опеки и попечительства. Ведется работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот в рамках модельной программы Иркутской области по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа на договорной основе.

В 2022 году создано отделение постинтернатного сопровождения выпускников.

В ОО соблюдаются права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выделяются средства на питание, одежду, медикаменты, гигиенические средства, канцелярские принадлежности, выходное пособие по окончании учебы, академическая и социальная стипендии в соответствии с действующим законодательством, материальная помощь.

В общежитии училища воспитательная работа организуется воспитателями общежития при непосредственном привлечении к ней студенческого совета общежития и кураторов на основании годового плана воспитательной работы.

К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса в течение данного времени следует отнести организацию, проведение и результаты коллективных творческих дел, наличие и сохранение накопленных училищем традиций, достаточно высокий уровень методической подготовки педагогических работников в организации воспитательной работы со студентами. Увеличение числа обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.

За данный период (апрель 2022 – апрель 2023г.) в училище были проведены традиционные мероприятия: мероприятие, посвященное народному празднику «Пасха», «День Победы», последний звонок «Тебе слово, выпускник!», «торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», новогоднее представление «Голубой огонек», «День студента», военно-патриотическая квест-игра «за Родину».

Цель данных мероприятий - сохранение традиций, формирование ценностных ориентаций, активное формирование гражданской позиции.

Большая работа проведена в рамках празднования дня Победы в Великой Отечественной войне: реализован проект «До Победы в ВОВ осталось 75 дней», создана электронная книга памяти ветеранам ВОВ, проведены различные акции, посвященные Дню Победы, просмотрены и проанализированы художественные и документальные фильмы, посвященные Дню победы.

С целью патриотического воспитания проводится месячник военно – патриотической работы, на мероприятия которого приглашаются представители военных организаций, воины – интернационалисты поселка. В 2022 году организована работа по сбору, хранению оформлению информации о героях СВО. Ведется электронная книга памяти, оформлен информационный стенд «Герои среди нас». Преподаватель истории ежедневно проводит информационные пятиминутки «Герои СВО».

В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется проект «Бессмертный полк».

Организована работа штаба МЫВМЕСТЕ, в рамках которой оказывается помощь семьям мобилизованных солдат СВО и ведется сбор гуманитарной помощи солдатам, участвующим в СВО,

Вся информация о проведенных мероприятиях фиксируется на сайте ОО и сообществе ГБПОУ ПУ№39 в социальной сети ВК.

Личность формируется и развивается в деятельности, и чем разнообразнее эта деятельность, тем больше возможностей создаётся для развития личности, её интересов и способностей. Развитие личности студента в рамках воспитательной системы техникума способствует внеурочная деятельность. В течение всего учебного года ребятам предоставлена возможность реализовать свои интересы, повысить свой художественно – эстетический уровень и организовать своё свободное время в кружках и секциях, работающих на базе техникума и вне его. В рамках внеурочной деятельности организована работа следующих кружков и секций (составлено расписание работы):

- 1.Театральная студия «Вдохновение»
- 2.Киноклуб «Взгляд»
- 3.Кружок «Хозяюшка»
- 4.Кружок «Байтик»
- 5.Кружок «Радуга»
- 9.Секции: по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, баскетболу.

Студенты принимают активное участие в конкурсах различного уровня. За 2022 год обучающиеся приняли участие в международных конкурсах – 11; всероссийских – 15, областных – 29, на уровне ПОО – 12.

В училище создана и работает служба психолога – медико – педагогического сопровождения студентов, испытывающих трудности в обучении по образовательным программам СПО.

С 2014 года организована и ведется работа с законными представителями (родителями, попечителями) обучающихся «Совет попечителей»:

Цель: организация родительского просвещения и консультативной помощи родителям, попечителям укрепление связи родительской общественности и педагогического коллектива училища.

Формы работы:

- изучение семей обучающихся, составление банка данных;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации для родителей, попечителей;
- участие законных представителей в массовых культурных мероприятиях, конкурсах.
- информирование об успеваемости, поведении и посещаемости уроков;

Методическая работа с педагогическим коллективом имеет цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства педагогического персонала училища.

Формы работы:

- контроль за подготовкой и проведением внеурочных воспитательных мероприятий,
- консультации по вопросам воспитательной работы, обобщения передового опыта,
- самообразование.
- распространение передового опыта (ЦМК).
- прохождение курсов повышения квалификации.

Для организации проведения воспитательных мероприятий используются:

- Актовый зал для репетиций, проведения культурно - массовых мероприятий, родительских собраний.
- Библиотека для проведения литературных вечеров. Ежемесячно проводятся выставки учебно-методической, художественной литературы, обзоры литературных новинок.
- Спортивный зал, где проводятся спортивные тренировочные занятия, спортивные соревнования.
- Музейная комната училища для экскурсий.

В училище разработана система поощрений студентов, активно принимающих участие в жизни образовательного учреждения, победителей соревнований, конкурсов, викторин. Награждаются и коллективы групп - грамотами, благодарностями. Ведется мониторинг воспитательной работы группы, которая отмечается переходящим кубком «Лучшая группа месяца».

Внутри училищный контроль по данному направлению работы включает в себя: полугодовые и годовые отчеты кураторов групп, воспитателей общежития о результатах воспитательной работы, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, в том числе и на совещании при директоре. Посещение и анализ

воспитательных мероприятий заместителем директора по ВР.

Вопросы профессиональной подготовленности и организации деятельности кураторов и мастеров находятся под контролем педсовета, совещаний при директоре, цикловой комиссии воспитательного цикла:

- формы и методы работы кураторов по формированию традиций группы и сплочению коллектива;
- современные технологии воспитательной работы в группе;
- методика проведения дискуссий, часов общения, как одной из активных форм самовыражения, культуры общения студентов;
- проведение открытых мероприятий в группах;
- работа со студентами «группы риска»;
- организация быта в общежитии;
- работа по формированию потребности в ЗОЖ.

При построении системы воспитательной работы, педагоги тесно сотрудничают с социально-культурными учреждениями, общественными организациями п. Центральный Хазан, Зиминского района и г. Зима, органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, прокуратурой, отделом по молодежной политике Зиминского района, работодателями.

Воспитательная работа в училище проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса училища; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам училища эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в училище созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

План мероприятий по результатам самообследования

1. Продолжать работу по повышению качества профессионального образования.
2. Продолжать работу по сохранности контингента.

3. Продолжить оснащение материально-технической базы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
4. Обеспечить проведение демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям профессионального училища №39 на высоком уровне.
5. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также дальнейшее развитие инклюзивного образовательного процесса в училище.
6. Совершенствование комплексной системы безопасности и обеспечения безопасных условий при реализации учебного процесса